

Programma van toetsing en afsluiting

4 (TT) vwo



Inhoudsopgave

Inleiding	3
1. Het PTA in 4 (tt)vwo	4
2. Toetsvormen en beoordeling	5
3. Algemene zaken	7
4. Belangrijke data	8
5. Bevordering en vrijstellingen en ontheffingen	9
6. Absentie	10
7. Slotbepaling	12
Bijlage 1. Lijst met veelgebruikte afkortingen in het PTA	12
Bijlage 2. Regels en afspraken met betrekking tot te laat komen en spijbelen	13
Bijlage 3. PTA	14

Inleiding

Met dit Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA) willen we leerlingen en ouder(s)/verzorger(s) een overzicht geven van de toetsing en de overgangsregels zoals die gelden in het vierde leerjaar.

Het PTA kan leerlingen helpen bij het plannen voor het leren van toetsen en het maken van praktische opdrachten. Ze weten precies wanneer toetsen afgenomen worden en wanneer opdrachten ingeleverd moeten worden.

In dit document vindt u belangrijke informatie betreffende de vakken, toetsen, cijfers, overgangsregels en afspraken voor het schooljaar 2025-2026.

1. Het PTA in 4 (tt)vwo

Artikel 1 Het PTA

1. In het PTA vindt u de omschrijving van het lesprogramma van leerjaar 4 per vak. Daarbij is aangegeven hoe en wanneer er getoetst wordt inclusief de daarbij geldende regels en procedures.
2. De toetsen die in 4 (tt)vwo afgenomen worden, tellen alleen mee voor de overgang naar 5 (tt)vwo. De leerling neemt geen cijfers mee naar 5 (tt)vwo. De enige uitzondering hierop is het vak CKV (EAC in 4 tweetalig vwo), dat uitsluitend in leerjaar 4 aangeboden en afgesloten wordt en al meetelt voor het schoolexamen.
3. Toetsing geschiedt door schriftelijke of mondelinge toetsen (T), praktische opdrachten (PO) en handelingsdelen (HD). Zie ook hoofdstuk 2.
4. De door de leerlingen te bestuderen stof voor deze toetsen wordt omschreven bij de stofomschrijving van de afzonderlijke vakken in het PTA excel-overzicht.
5. Met de toetsen en praktische opdrachten worden de onderdelen uit leerjaar 4 (tt)vwo getoetst en met een cijfer beoordeeld.
6. In het handelingsdeel vinden activiteiten plaats die met voldoende resultaat moeten worden uitgevoerd en worden beoordeeld met 'voldaan'. Er wordt dus geen cijfer gegeven voor een handelingsdeel. Indien het handelingsdeel niet naar behoren is uitgevoerd, volgt een herhalingsopdracht net zo lang tot 'voldaan' is gescoord. Dat moet gebeuren in het schooljaar waarin het handelingsdeel afgenomen wordt.

2. Toetsvormen en beoordeling

Artikel 2 Toetsvormen

Er zijn drie verschillende vormen van toetsing:

a. Toetsen: schriftelijk of mondeling (T)

Dit kunnen zowel schriftelijke als mondelinge toetsen zijn. Deze toetsen worden zo veel mogelijk afgenomen in de zogenaamde centrale toetsperioden, maar worden voor de talen soms ook tijdens de periode afgenomen. Deelname aan de geplande toetsen is verplicht.

b. Praktische Opdrachten (PO)

Praktische opdrachten zijn primair bedoeld om vaardigheden te toetsen. Niet alleen het eindresultaat telt mee, maar ook het proces waarin verschillende vaardigheden samenkomen. Tijdens de beoordeling moet voor de docent duidelijk zichtbaar zijn hoe deze vaardigheden zijn ingezet. De beoordeling vindt zo veel mogelijk plaats aan de hand van rubrics, zodat helder is waarop de leerling wordt beoordeeld. Het eindresultaat van een praktische opdracht wordt door de leerling gepresenteerd of ingeleverd als eindverslag. De manier waarop het eindproduct wordt gepresenteerd kan dus verschillen: het kan bijvoorbeeld een mondelinge presentatie zijn, maar ook een schriftelijk verslag of een combinatie van beide. Daarnaast kan een praktische opdracht individueel, in groepsverband of in een combinatie daarvan worden uitgevoerd. De inhoud van deze door de kandidaten te maken opdrachten wordt omschreven (zie PTA excel-overzicht).

c. Handelingsdelen (HD)

Een handelingsdeel is een opdracht of activiteit die naar behoren moet worden afgerond.

Bij de stofomschrijving van de vakken in het programma van toetsing en afsluiting (zie PTA excel-overzicht) wordt aangegeven op welke manier getoetst wordt, wat de inhoud van de praktische opdrachten en handelingsdelen is en in welke periode toetsen worden afgenomen.

Docenten hebben twee schoolweken de tijd om een summatieve, schriftelijke toets na te kijken en drie schoolweken om een summatieve praktische opdracht en de cijfers in te voeren in Magister.

Artikel 3 CKV en EAC

Het vak CKV (EAC) wordt in het vierde jaar afgesloten. De cijfers die in 4 (tt)vwo voor dit vak behaald worden tellen mee voor het (school)examen. Ze tellen tevens mee in het combinatiecijfer.

De toetsen en praktische opdrachten van CKV en EAC worden op school bewaard totdat de door school verstrekte lijst met definitieve schoolexamenresultaten, die vlak voor het Centraal Examen wordt uitgereikt (in 6 (tt)vwo), ondertekend is ingeleverd. Deze dossieronderdelen worden daarna in principe vernietigd.

Artikel 4 Het combinatiecijfer

Het vak CKV (EAC) maakt deel uit van het combinatiecijfer. Het combinatiecijfer wordt vermeld op de cijferlijst bij het diploma in 6 (tt)vwo.

Voor **vwo** geldt:

- Voor het berekenen van het combinatiecijfer worden de op de cijferlijst vermelde afgeronde cijfers van CKV (4 vwo), maatschappijleer (5 vwo) en het profielwerkstuk (6 vwo) bestaande uit gehele getallen gemiddeld.

Voor **tweetalig vwo** geldt:

- Voor het berekenen van het combinatiecijfer worden de op de cijferlijst vermelde afgeronde cijfers van EAC (4 tweetalig vwo), Social Studies (5 tweetalig vwo) en het Independent Research Report (6 tweetalig vwo) bestaande uit gehele getallen gemiddeld.

Vervolgens wordt het gemiddelde weer afgerond op het nabij liggende gehele getal. Een 5,5 wordt dus een 6.

Artikel 5 De eindcijfers in 4(tt)vwo

1. Het eindcijfer van 4(tt)vwo is het voortschrijdend gemiddelde van de cijfers voor de toetsen en PO's, waarin de verschillende wegen per toets en/of PO verwerkt zijn.
2. De berekeningsformule om tot het gemiddelde eindcijfer per vak te komen, staat ook beschreven bij de stofomschrijving per afzonderlijk vak in het PTA excel-overzicht.
3. De weging van de cijfers (per toetsvorm) is per vak terug te vinden bij de stofomschrijving van de vakken in het PTA excel-overzicht.
4. De cijfers kunnen te allen tijde door leerling en ouders(s) / verzorger(s) via het leerlingvolgsysteem Magister bekeken worden.

3. Algemene zaken

1. Leerlingen die bij het centraal examen in aanmerking komen voor tijdverlenging (bijvoorbeeld omdat ze een dyslexieverklaring hebben), hebben ook in het vierde jaar bij het maken van toetsen recht op tijdverlenging. Leerlingen bij wie een dyslexieonderzoek loopt, krijgen uitsluitend tijdverlenging in afwachting van de officiële verklaring.
2. Dyslectische leerlingen kunnen, net als bij het eindexamen, met een officiële verklaring toetsen door een laptop met audio-ondersteuning voorgelezen krijgen. Leerlingen kunnen tot uiterlijk twee weken voorafgaand aan een toets bij de schoolleiding een aanvraag indienen om schoolexamentoetsen door een laptop met audio-ondersteuning voorgelezen te krijgen. Leerlingen krijgen uiterlijk een week voorafgaand aan de toets antwoord op de aanvraag. Als er een laptop wordt gebruikt, is dit altijd een laptop van school.
3. Leerlingen met een motorische of andersoortige beperking die beschikken over een rapport van een specialist (bijvoorbeeld een orthopedagoog of medisch specialist) waarin geadviseerd wordt toetsen op een laptop uit te werken in plaats van te schrijven, kunnen tot uiterlijk twee weken voorafgaand aan een toets bij de schoolleiding een aanvraag indienen om schoolexamentoetsen op de laptop uit te werken. Leerlingen krijgen uiterlijk een week voorafgaand aan de toets antwoord op de aanvraag. Indien de aanvraag op tijd is ingediend en voldoende is onderbouwd, en de leerling recht heeft op het gebruik van een laptop, dan krijgt de leerling de mogelijkheid om toetsen op een laptop uit te werken. Als er een laptop gebruikt wordt bij toetsen of examenonderdelen, is dit altijd een laptop van school, tenzij de examencommissie in overleg met het bevoegd gezag een andere beslissing heeft genomen. Laptopgebruik in andere situaties (bijvoorbeeld bij een gebroken arm) wordt beoordeeld door de examencommissie.
4. De hulpmiddelen die voor alle leerlingen toegestaan zijn bij de toetsen worden vermeld in het PTA excel-overzicht.
5. Leerlingen hebben altijd toestemming om te markeren, onderstrepen of aantekeningen te maken op toetsen.

4. Belangrijke data

Artikel 6 Toetsweken

Alle perioden hebben aan het einde een centrale toetsperiode van ongeveer één week:

Centrale toetsweek periode 1: week 44/45 (woensdag-woensdag)

Centrale toetsweek periode 2: week 3/4 (woensdag-donderdag)

Centrale toetsweek periode 3: week 14/15 (woensdag-woensdag)

Centrale toetsweek periode 4: week 26/27 (maandag-maandag)

Artikel 7 Inleverdata praktische opdrachten en handelingsdelen

1. Het inlevermoment van elke praktische opdracht en elk handelingsdeel uit een bepaalde periode is vastgelegd in het PTA (zie PTA excel-overzicht). Deze inlevermomenten zijn bindend. Slechts in uitzonderlijke situaties (bijvoorbeeld bij veel lesuitval) kan met goedkeuring van de leshuisleiding een later tijdstip worden afgesproken, waarbij voldaan is aan de voorwaarde in artikel 10, lid 6. Bij afwezigheid van de docent op het inlevermoment wordt de praktische opdracht of het handelingsdeel ingeleverd bij de teamleider of leerlingcoördinator.
2. Storingen of defecten aan laptops, computers, printers, usb-sticks of andere apparaten vormen geen geldige reden om af te wijken van de vastgestelde inleverdata van praktische opdrachten, handelingsdelen of het profielwerkstuk. Het is de verantwoordelijkheid van de leerling om tijdig back-ups te maken (bijvoorbeeld in de cloud, op een externe schijf of met een tweede kopie op een usb-stick) en tijdig te printen of te uploaden. In alle overige onvoorziene omstandigheden (zoals langdurige ziekte of een calamiteit) beslist de rector of, en zo ja op welke wijze, van de inleverdata kan worden afgeweken.
3. Ook het kwijtraken van (onderdelen van) praktische opdrachten en handelingsdelen (bijvoorbeeld door het per ongeluk verwijderen van bestanden, verlies van een usb-stick of beschadiging van papierwerk) is geen reden voor uitstel. De leerling is zelf verantwoordelijk voor het treffen van afdoende voorzorgsmaatregelen, zoals het maken van meerdere kopieën en het bewaren van digitale back-ups. Ook hier geldt: in andere onvoorziene omstandigheden beslist de rector over eventuele afwijkingen van de inleverdata.

5. Bevordering, vrijstellingen en ontheffingen

Artikel 8 Overgang naar 5 (tt)vwo

Een leerling wordt direct bevorderd naar 5 (tt)vwo indien bij de overgangscijfers (gewogen gemiddelde van de cijfers van schriftelijke toetsen, mondelinge toetsen en/of praktische opdrachten per vak):

- alle eindcijfers 6 of hoger zijn, of
- er 1 x 5 is behaald en voor de overige vakken een 6 of hoger, of
- er 1 x 4 of 2 x 5 of 1 x 5 en 1 x 4 is behaald en voor de overige vakken een 6 of hoger, waarbij het gemiddelde tenminste 6,0 is en
- er ten hoogste één 5 is behaald als eindcijfer voor de kernvakken Nederlands, Engels en wiskunde.

Een leerling die niet direct bevorderd wordt, valt automatisch in de bespreekzone en wordt besproken door het docententeam. De uitslag van deze rapportvergadering is bindend.

Artikel 9 Vrijstellingen

1. Voor een leerling die doubleert in 4 (tt)vwo geldt dat:

- alle toetsen, dossiers, PO's uit 4 (tt)vwo opnieuw gemaakt worden;
- aanwezigheid in alle lessen verplicht is;
- de docent kan kiezen voor een andere invulling van de les voor deze leerlingen. Dit gebeurt altijd in overleg met de leshuisleiding;
- de nieuwe coach beoordeelt of de LOB-opdrachten voldoende zijn afgerond. Zo niet, dan moeten ze alsnog worden gemaakt;
- het vak CKV (EAC) niet opnieuw gevolgd hoeft te worden als het vak is afgesloten met een afgeronde 7 of hoger;

2. Voor een leerling die overstapt van 4 (tt)vwo naar 5 (tt)havo geldt dat:

- het lesprogramma volledig gevolgd wordt;
- er een inhaalprogramma wordt gevolgd dat start in 4 (tt)vwo voor de te volgen vakken in 5 (tt)havo, waarbij alle verplichte schoolexamenonderdelen uit 4 (tt)havo afgetoetst moeten worden.

6. Absentie

Artikel 12 Gemiste toetsen en praktische opdrachten

1. Als een leerling door rechtmatige afwezigheid (te beoordelen door de leshuisleiding) niet mee hebt gedaan aan een toets, wordt daarvoor 'INH' van 'inhalen' genoteerd. Het cijfer dat je voor een inhaaltoets krijgt, komt in de plaats van de 'INH'.
2. Indien één of meerdere toetsen worden gemist zonder 'geldige reden' (bijvoorbeeld vergeten, verslapen, verkeerde lesstof geleerd, verkeerde tijd of lokaal genoteerd, ziek naar huis zonder af te melden) resulteert dit in het cijfer 1,0. De toets kan dan niet meer worden ingehaald. Zie ook hoofdstuk 7, artikel 1 'Onregelmatigheden' uit het examenreglement.
3. Indien één of meerdere toetsen worden gemist door ziekte of een andere vorm van overmacht moeten deze toetsen in principe zo snel mogelijk worden ingehaald. Wel moet voldaan zijn aan een aantal voorwaarden (zie hieronder, als ook artikel 11). De school bepaalt het (de) inhaalmoment(en).

Een leerling behoudt na het missen van een toets het recht op inhalen van de toets, indien er sprake is van één van de volgende bijzondere situaties:

- ziekte van de leerling, hetgeen bevestigd kan worden door een arts;
- een ziekenhuisopname van de leerling tijdens de toets;
- overlijden van een naast familielid van de leerling tijdens of net voorafgaand aan de toets;
- eventueel in andere situaties ter beoordeling aan het bevoegd gezag.

Ouders/verzorgers van de leerling moeten voorafgaand aan de toets telefonisch contact opnemen om het verzuim te melden.

4. Bij toetsen krijgt de leerling maximaal twee inhaalmomenten toegewezen.
Wanneer de leerling niet aanwezig is bij tweede inhaalmoment vervalt het recht op inhalen en wordt het cijfer 1,0 toegekend. Een leerling behoudt na het missen van het laatste inhaalmoment wel het recht op het inhalen van de toets indien er sprake is van één van de volgende bijzondere situaties:
 - een ziekenhuisopname van de kandidaat tijdens de toetsperiode.
 - overlijden van een naast familielid van de kandidaat tijdens of net voorafgaand aan de toetsperiode.
 - In andere bijzondere situaties is dit ter beoordeling aan het bevoegd gezag.
5. Leerlingen krijgen geen verlof op het moment dat zij een toets moeten maken (tenzij om zeer dringende redenen). Of een reden dringend is, is ter beoordeling aan de leshuisleiding.
6. Praktische opdrachten die niet op tijd worden ingeleverd, krijgen standaard het cijfer 1,0, tenzij er sprake is van een door de leshuisleiding als rechtmatig beoordeelde vorm van overmacht (zie bijzondere situaties in lid 3). Een verzoek om uitstel wegens overmacht moet uiterlijk drie werkdagen voor de uiterste inleverdatum schriftelijk bij de leerlingcoördinator worden ingediend. Alleen wanneer de leshuisleiding deze reden als gegrond erkent, kan een nieuw inlevermoment worden vastgesteld zonder puntenverlies. Bij langdurig verzuim door overmacht kan de leshuisleiding besluiten tot uitstel zonder puntenaftrek. In alle andere gevallen blijft het toegekende cijfer 1,0 onverkort van kracht.
7. Wanneer er over bovenstaande onduidelijkheid bestaat en/of er sprake is van een uitzonderingssituatie, besluit de leshuisleiding.

Artikel 11 Melden bij ziekte of overmacht

1. Als een leerling door ziekte of een andere vorm van overmacht niet in staat is een mondelinge of schriftelijke toets bij te wonen, dan moet dit dezelfde dag door de ouder(s)/verzorger(s) telefonisch gemeld worden voor aanvang van de betreffende toets.
2. Wanneer een leerling de school gedurende de dag wegens ziekte wil verlaten, dient deze zich altijd eerst persoonlijk af te melden bij de het leerlingsservicepunt (LSP). Een leerling mag dus niet zelf besluiten om ziek naar huis te gaan.
3. Het zich tijdens een toets niet lekker voelen, het ervaren van een black-out of vergelijkbare omstandigheden tijdens het afleggen van de toets, vormen geen grond voor herkansing of ongeldigverklaring van het resultaat. Door deelname aan de toets verklaart de kandidaat zich in staat de toets te maken, waarmee het behaalde resultaat, ongeacht de omstandigheden tijdens het afleggen, definitief meetelt.
4. Wanneer er over lid 3 onduidelijkheid bestaat en/of er sprake is van een uitzonderingssituatie, besluit de leshuisleiding.

7. Slotbepaling

Artikel 12 Beslissing rector

In elk geval waarin dit Programma van Toetsing en Afsluiting niet voorziet besluit de rector of het examenreglement.

Bijlage 1. Lijst met veelgebruikte afkortingen in het PTA

tt	tweetalig
CT	Centrale Toets
T	(Tussentijdse) toets
PO	Praktische Opdracht
HD	Handelingsdeel
INH	Inhalen
PTA	Programma van Toetsing en Afsluiting
OVG	Overgangscijfer
CKV	Culturele en Kunstzinnige Vorming
EAC	Education in Arts and Culture
LOB	Loopbaanoriëntatie en -begeleiding
LSP	Leerlingsservicepunt

Bijlage 2 Regels en afspraken met betrekking tot te laat komen en spijbelen

Veelgestelde vragen

Hoe wordt er omgegaan met te laat komen in leshuis havo/vwo bovenbouw?

Wij begrijpen dat iedere leerling een keer te laat kan komen (bijvoorbeeld vanwege een wekker die niet op tijd afgaat, een lekke band, een vergissing in het lokaal etc.). In het belang van een succesvolle schoolloopbaan willen we het aantal keer dat een leerling te laat komt uiteraard zo beperkt mogelijk houden. Uit ervaring weten we dat daarvoor heldere afspraken en duidelijke regels nodig zijn.

Welke maatregelen worden er genomen vanaf drie keer te laat komen?

Vanaf de derde keer dat een leerling te laat komt (minder dan 15 minuten) verschijnt in het rooster automatisch een terugkommaatregel. Deze maatregel wordt ingepland door het LSP. Na elke drie keer te laat komen, haalt de leerling een uur in. Als een leerling niet komt opdagen, wordt dit gezien als een ongeoorloofde absentie.

Bij 25 uur ongeoorloofde afwezigheid / 25 uur te laat in totaal, wordt er melding gemaakt bij de leerplichtconsulent.

Wat gebeurt er als een leerling meer dan 15 minuten te laat in de les komt?

De leerling moet zich dan melden bij het LSP en moet 1 lesuur terugkomen. Dit lesuur wordt door het LSP ingepland. Bij elke derde keer meer dan 15 minuten te laat, komt er een extra uur bij.

Hoe wordt er omgegaan met spijbelen?

Als een leerling gespijbeld heeft, dan moet ieder gespijbeld lesuur dubbel ingehaald worden. Bij een hele lesdag spijbelen, kan het aantal uren dat een leerling moet terugkomen dus behoorlijk oplopen.

Bij veelvuldig spijbelen / ongeoorloofde absenties, kunnen er andere maatregelen genomen worden, zoals het inschakelen van de leerplichtconsulent. Die kan besluiten om een boete op te leggen aan de ouders van de betrokken leerling.

Er zijn ouders die hun kinderen 'indekken' bij te laat komen of spijbelen. Hoe begrijpelijk dit soms ook is, verzoeken wij u met klem om dit niet te doen. Door de consequenties te aanvaarden van het eigen handelen (en ook fouten maken hoort daarbij) wordt een leerling pas echt zelfstandig en succesvol.

Schooljaar 2025-2026 - 4 vwo

Vak	Leerjaar + Periode	TV	TD	Soort toets	Herkansbaar?	Telt mee voor SE?	Stofomschrijving	Weging	Weeknummer toets / inleverweek PO	Code domein en subdomein voor het SE	Code domein en subdomein voor het CE
AK	L4P1	S	50	T	NEE	NEE	Hoofdstuk 1	2	CT-week 1		
AK	L4P2	n.v.t.	n.v.t.	PO	NEE	NEE	PO: Wereld	2	week 50		
AK	L4P2	S	100	T	NEE	NEE	Hoofdstuk 1 + Hoofdstuk 2	3	CT-week 2		
AK	L4P3	S	50	T	NEE	NEE	Hoofdstuk 3	2	CT-week 3		
AK	L4P4	n.v.t.	n.v.t.	PO	NEE	NEE	PO: Zuid-Amerika	2	week 24		
AK	L4P4	S	100	T	NEE	NEE	Hoofdstuk 3 + Hoofdstuk 4	3	CT-week 4		

Leerlaagverantwoordelijke: Marieke Pijnappels

Hulpmiddelen bij toetsen: Grote Bosatlas 55e editie

Datum:

Naam:

Tekenen voor akkoord:

Schooljaar 2025-2026 - 4 vwo

Vak	Leerjaar + Periode	TV	TD	Soort toets	Herkansbaar?	Telt mee voor SE?	Stofomschrijving	Weging	Weeknummer toets / inleverweek PO	Code domein en subdomein voor het SE	Code domein en subdomein voor het CE
BE	L4P1	S	50	T	NEE	NEE	Geldzaken t/m 1.3	1	CT-week 1		
BE	L4P2	S	100	T	NEE	NEE	Geldzaken + Rechtsvormen	3	CT-week 2		
BE	L4P2	n.v.t.	n.v.t.	PO	NEE	NEE	Financieel inzicht	1	week 7		
BE	L4P3	n.v.t.	n.v.t.	PO	NEE	NEE	Ondernemerschap en rechtsvormen	2	week 19		
BE	L4P3	S	100	T	NEE	NEE	Rechtsvormen, beginbalans, inkopen en verkopen, kosten en uitgaven	2	CT-week 3		
BE	L4P4	S	100	T	NEE	NEE	Rechtsvormen, beginbalans, inkopen en verkopen, kosten en uitgaven, de eindbalans	3	CT-week 4		

Leerlaagverantwoordelijke: Judith Simpelaar en Maartje Moolenaar

Hulpmiddelen bij toetsen: Gewone rekenmachine en Nederlands woordenboek

Datum:

Naam:

Tekenen voor akkoord:

Schooljaar 2025-2026 - 4 vwo

Vak	Leerjaar + Periode	TV	TD	Soort toets	Herkansbaar?	Telt mee voor SE?	Stofomschrijving	Weging	Weeknummer toets / inleverweek PO	Code domein en subdomein voor het SE	Code domein en subdomein voor het CE
BI	L4P2	n.v.t.	n.v.t.	PO	NEE	NEE	Dossier periode 1/2	1	week 51		
BI	L4P2	S	100	T	NEE	NEE	Kerdoelen onderbouw, T1 Inleiding en T2 Voortplanting, T3 Genetica	2	CT-week 2		
BI	L4P3	S	50	T	NEE	NEE	T4 Evolutie + Reader examentraining/ levensecht	2	CT-week 3		
BI	L4P4	n.v.t.	n.v.t.	PO	NEE	NEE	Dossier periode 3/4	1	week 24		
BI	L4P4	S	100	T	NEE	NEE	T5 Ecologie T6 Duurzaamheid en milieu	2	CT-week 4		

Leerlaagverantwoordelijke: Bart Nienhuis

Hulpmiddelen bij toetsen: Binas editie 7, gewone rekenmachine en woordenboek. Uitzondering FT toets P1

Datum:

Naam:

Tekenen voor akkoord:

Schooljaar 2025-2026 - 4 vwo

Vak	Leerjaar + Periode	TV	TD	Soort toets	Herkansbaar?	Telt mee voor SE?	Stofomschrijving	Weging	% weging eindcijfer SE	Weeknummer toets / inleverweek PO	Code domein en subdomein voor het SE	Code domein en subdomein voor het CE
CKV	L4P1	n.v.t.	n.v.t.	PO	NEE	JA	Periode 1 'Mooi & Lelijk' (domein VERKENNEN) Discipline: beeldende kunst, fotografie en muziek. Culturele Activiteit:	2	17%	week 43	A,B	n.v.t.
CKV	L4P2	n.v.t.	n.v.t.	PO	NEE	JA	Periode 2 'Amusement & Engagement' (domein: VERBREDEN) Discipline: theater en film. Culturele Activiteit 2:	2	17%	week 2	A,B	n.v.t.
CKV	L4P2	S	50	T	NEE	JA	Stof behorende bij 'Mooi & Lelijk' (periode 1) en 'Amusement en Engagement' (periode 2)	2	17%	CT-week 2	A,B	n.v.t.
CKV	L4P3	n.v.t.	n.v.t.	PO	NEE	JA	Periode 3 'Traditie & Innovatie' (domein VERDIEPEN) Disciplines: Architectuur, Mode en Design. Culturele activiteit 3:	3	25%	week 13	A,B,C,D	n.v.t.
CKV	L4P4	n.v.t.	n.v.t.	PO	NEE	JA	Periode 4 'Herkenning & Vervreemding' (domein VERBINDEN) Discipline: o.a. Dans. Culturele Activiteit 4:	3	25%	week 24	A,B,C,D	n.v.t.

12 100%

Leerlaagverantwoordelijke: Lisanne Meijers

Hulpmiddelen bij toetsen: woordenboek Nederlands

Datum:

Naam:

Tekenen voor akkoord:

Schooljaar 2025-2026 - 4 vwo

Vak	Leerjaar + Periode	TV	TD	Soort toets	Herkansbaar?	Telt mee voor SE?	Stofomschrijving	Weging	Weeknummer toets / inleverweek PO	Code domein en subdomein voor het SE	Code domein en subdomein voor het CE
DU	L4P1	S	50	T	NEE	NEE	Neue Kontakte, Kapitel 1 + 2 (idioom+grammatica)	2	CT-week 1		
DU	L4P2	S	50	T	NEE	NEE	Neue Kontakte, Kapitel 3 + 4 (idioom+grammatica)	2	CT-week 2		
DU	L4P2	L	50	T	NEE	NEE	Kijk- en luistertoets	1	Week 10		
DU	L4P3	S	50	T	NEE	NEE	Schrijfvaardigheid	1	CT-week 3		
DU	L4P4	M	50	T	NEE	NEE	Spreekvaardigheid	2	Week 23		
DU	L4P4	S	100	T	NEE	NEE	Leesvaardigheid	2	CT-week 4		

Leerjaarverantwoordelijke: Jan Zuiderbaan

Hulpmiddelen: Schrijfvaardigheid en gespreksvaardigheid: woordenboek N-D, leesvaardigheid woordenboek N-D, D-N, N-N

Datum:

Naam:

Tekenen voor akkoord:

Schooljaar 2025-2026 - 4 vwo

Vak	Leerjaar + Periode	TV	TD	Soort toets	Herkansbaar?	Telt mee voor SE?	Stofomschrijving	Weging	Weeknummer toets / inleverweek PO	Code domein en subdomein voor het SE	Code domein en subdomein voor het CE
EC	L4P1	S	50	T	NEE	NEE	Economische actualiteit	1	CT-week 1		
EC	L4P2	S	n.v.t.	PO	NEE	NEE	Eindopdracht Kiezen & Welvaart	1	week 49		
EC	L4P2	S	100	T	NEE	NEE	Kiezen & Welvaart	1	CT-week 2		
EC	L4P3	S	50	T	NEE	NEE	Economische actualiteit	1	CT-week 3		
EC	L4P4	S	n.v.t.	PO	NEE	NEE	Eindopdracht Samenwerken & Verdelen	1	Week 22		
EC	L4P4	S	100	T	NEE	NEE	Samenwerken & Verdelen	2	CT-week 4		

Leerlaagverantwoordelijke: Yannick Brasser

Hulpmiddelen bij toetsen: Woordenboek en gewone rekenmachine

Datum:

Naam:

Tekenen voor akkoord:

Schooljaar 2025-2026 - 4 vwo											
Vak	Leerjaar + Periode	TV	TD	Soort toets	Herkansbaar?	Telt mee voor SE?	Stofomschrijving	Weging	Weeknummer toets / inleverweek PO	Code domein en subdomein voor het SE	Code domein en subdomein voor het CE
EN	L4P1	S	10	T	NEE	NEE	Speaking	2	CT-week 1		
EN	L4P2	S	100	T	NEE	NEE	Reading	2	CT-week 2		
EN	L4P3	S	50	T	NEE	NEE	Writing	2	CT-week 3		
EN	L4P4	S	50	T	NEE	NEE	Listening and Watching	2	week 24		
EN	L4P4	S	50	T	NEE	NEE	Literature: novel	2	CT-week 4		

Leerlaagverantwoordelijke: Mohammed Lazaar

Hulpmiddelen bij toetsen: Bij de vaardigheidstoetsen lezen en schrijven woordenboek(en) N-E, E-N, N en E-E, bij de overige toetsen geen hulpmiddelen

Datum:

Naam:

Tekenen voor akkoord:

Schooljaar 2025-2026 - 4 vwo

Vak	Leerjaar + Periode	TV	TD	Soort toets	Herkansbaar?	Telt mee voor SE?	Stofomschrijving	Weging	Weeknummer toets / inleverweek PO	Code domein en subdomein voor het SE	Code domein en subdomein voor het CE
FA	L4P1	M	10	M	NEE	NEE	Spreekvaardigheid niveau A2	2	CT-week 1		
FA	L4P2	S	50	T	NEE	NEE	Luistervaardigheid niveau A2+	2	CT-week 2		
FA	L4P3	S	50	T	NEE	NEE	Schrijfvaardigheid, vocabulaire en grammatica A2+-niveau (Grandes Lignes h1,2 en 4)	2	CT-week 3		
FA	L4P4	n.v.t.	n.v.t.	PO	NEE	NEE	Literatuur: leesverslag van 2 leesboeken A2/B1-niveau	1	week 21		
FA	L4P4	S	100	T	NEE	NEE	Leesvaardigheid niveau A2+	2	CT-week 4		

Leerlaagverantwoordelijke: Edwin van Genk

Hulpmiddelen bij toetsen: luisteren: gebruik van eigen laptop en koptelefoon ten behoeve van het toetsprogramma Woots

Datum:

Naam:

Tekenen voor akkoord:

Schooljaar 2025-2026 - 4 vwo

Vak	Leerjaar + Periode	TV	TD	Soort toets	Herkansbaar?	Telt mee voor SE?	Stofomschrijving	Weging	Weeknummer toets / inleverweek PO	Code domein en subdomein voor het SE	Code domein en subdomein voor het CE
FI	L4P1	S	50	T	NEE	NEE	Inleiding: Wat is Filosofie? De Filosofie van Geluk	2	CT-week 1		
FI	L4P2	n.v.t.	n.v.t.	PO	NEE	NEE	Politieke en Sociale Filosofie	2	week 6 (3 feb)		
FI	L4P3	S	50	T	NEE	NEE	Zelfbepaling	2	CT-week 3		
Fi	L4P4	n.v.t.	n.v.t.	PO	NEE	NEE	Keuzemodule: Metafysica	2	week 24		

Leerlaagverantwoordelijke: Noa van Mullekom

Hulpmiddelen bij toetsen: Nederlands woordenboek

Datum:

Naam:

Tekenen voor akkoord:

Schooljaar 2025-2026 - 4 vwo

Vak	Leerjaar + Periode	TV	TD	Soort toets	Herkansbaar?	Telt mee voor SE?	Stofomschrijving	Weging	Weeknummer toets / inleverweek PO	Code domein en subdomein voor het SE	Code domein en subdomein voor het CE
GS	L4P1	S	50	T	NEE	NEE	GWP: H1 + H2 (+ KA's) en vaardigheden	1	CT-week 1		
GS	L4P2	S	100	T	NEE	NEE	GWP: H1 + H4 (+ KA's)	2	CT-week 2		
GS	L4P3	S	50	T	NEE	NEE	GWP: H3 + H4 (KA's) + HC Lage Landen	1	CT-week 3		
GS	L4P4	S	n.v.t.	PO	NEE	NEE	PO: actualiteit in historisch perspectief	1	week 20		
GS	L4P4	S	100	T	NEE	NEE	GWP: H1 t/m H5 (+ KA's) + HC Lage Landen	2	CT-week 4		

Leerlaagverantwoordelijke: Timo Stabel

Hulpmiddelen bij toetsen: Woordenboek Nederlands

Datum:

Naam:

Tekenen voor akkoord:

Schooljaar 2025-2026 - 4 vwo

Vak	Leerjaar + Periode	TV	TD	Soort toets	Herkansbaar?	Telt mee voor SE?	Stofomschrijving	Weging	Weeknummer toets / inleverweek PO	Code domein en subdomein voor het SE	Code domein en subdomein voor het CE
INF	L4P1	S	50	T	NEE	NEE	Scrum, Informatieverwerkende systemen, HTML1	1	CT-week 1		
INF	L4P1	n.v.t.	n.v.t.	PO	NEE	NEE	Siteplan, Scrum, Informatieverwerkende systemen, HTML1	1	week 41		
INF	L4P2	S	50	T	NEE	NEE	Scrum, Informatica in de samenleving, HTML2	1	CT-week 2		
INF	L4P2	n.v.t.	n.v.t.	PO	NEE	NEE	Scrum, Informatica in de samenleving, HTML2	1	week 51		
INF	L4P3	S	50	T	NEE	NEE	Scrum, Computerarchitectuur, CSS	1	CT-week 3		
INF	L4P3	n.v.t.	n.v.t.	PO	NEE	NEE	Scrum, Computerarchitectuur, CSS	1	week 13		
INF	L4P4	S	50	T	NEE	NEE	Scrum, Gebruikersinterface, Javascript, Arduino	1	CT-week 4		
INF	L4P4	n.v.t.	n.v.t.	PO	NEE	NEE	Scrum, Gebruikersinterface, Javascript, Arduino	1	week 24		

Leerlaagverantwoordelijke: Kamal Mashhour

Hulpmiddelen bij toetsen: Woordenboek Nederlands en gewone rekenmachine

Datum:

Naam:

Tekenen voor akkoord:

Schooljaar 2025-2026 - 4 vwo

Vak	Leerjaar + Periode	TV	TD	Soort toets	Herkansbaar?	Telt mee voor SE?	Stofomschrijving	Weging	Weeknummer toets / inleverweek PO	Code domein en subdomein voor het SE	Code domein en subdomein voor het CE
LO / PE	L4P1	n.v.t.	n.v.t.	PO	NEE	NEE	Speerwerpen	1	n.v.t.**		
LO / PE	L4P1	n.v.t.	n.v.t.	PO	NEE	NEE	Flagfootball	1	n.v.t.**		
LO / PE	L4P1	n.v.t.	n.v.t.	PO	JA *	NEE	OMZA	2	n.v.t.**		
LO / PE	L4P1	n.v.t.	n.v.t.	HD	JA *	NEE	Het handelingsdeel is behaald als OMZA gemiddeld op een voldoende uitkomt. De PO's mogen dus onvoldoende zijn, als OMZA maar voldoende of goed is.	n.v.t.	n.v.t.**		
LO / PE	L4P2	n.v.t.	n.v.t.	PO	NEE	NEE	Boksen	1	n.v.t.**		
LO / PE	L4P2	n.v.t.	n.v.t.	PO	NEE	NEE	Handbal	1	n.v.t.**		
LO / PE	L4P2	n.v.t.	n.v.t.	PO	JA *	NEE	OMZA	2	n.v.t.**		
LO / PE	L4P2	n.v.t.	n.v.t.	HD	JA *	NEE	Het handelingsdeel is behaald als OMZA gemiddeld op een voldoende uitkomt. De PO's mogen dus onvoldoende zijn, als OMZA maar voldoende of goed is.	n.v.t.	n.v.t.**		
LO / PE	L4P3	n.v.t.	n.v.t.	PO	NEE	NEE	Trapeze zwaaien	1	n.v.t.**		
LO / PE	L4P3	n.v.t.	n.v.t.	PO	NEE	NEE	Volleybal	1	n.v.t.**		
LO / PE	L4P3	n.v.t.	n.v.t.	PO	JA *	NEE	OMZA	2	n.v.t.**		
LO / PE	L4P3	n.v.t.	n.v.t.	HD	JA *	NEE	Het handelingsdeel is behaald als OMZA gemiddeld op een voldoende uitkomt. De PO's mogen dus onvoldoende zijn, als OMZA maar voldoende of goed is.	n.v.t.	n.v.t.**		
LO / PE	L4P4	n.v.t.	n.v.t.	PO	NEE	NEE	2,5 km-loop op 9 juni 2026	1	n.v.t.**		
LO / PE	L4P4	n.v.t.	n.v.t.	PO	NEE	NEE	Softbal	1	n.v.t.**		
LO / PE	L4P4	n.v.t.	n.v.t.	PO	JA *	NEE	OMZA	2	n.v.t.**		
LO / PE	L4P4	n.v.t.	n.v.t.	HD	JA *	NEE	Het handelingsdeel is behaald als OMZA gemiddeld op een voldoende uitkomt. De PO's mogen dus onvoldoende zijn, als OMZA maar voldoende of goed is.	n.v.t.	n.v.t.**		

* Als OMZA onvoldoende is, maakt de leerling een vervangende opdracht om zijn onvoldoende om te kunnen zetten in een voldoende.

** Opmerking: de onderdelen die dit schooljaar behandeld worden in de lessen i.o. zijn niet periode (week) - gebonden. Wel worden ze aan het einde van het schooljaar afgerond.

Dit is noodzakelijk omdat de vakgroep i.o. gebruik maakt van verschillende locaties / sporthallen.

Leerlaagverantwoordelijke vak LO (Lichamelijk opvoeding 4 Atheneum): Stijn Jansen (atheneum))
 Leerlaagverantwoordelijke vak PE (Physical Education 4TTA): Claudia van Gils

Hulpmiddelen bij toetsen: Geen

Datum:

Naam:

Tekenen voor akkoord:

Schooljaar 2025-2026 - 4 vwo

Vak	Leerjaar + Periode	TV	TD	Soort toets	Herkansbaar?	Telt mee voor SE?	Stofomschrijving	Weging	Weeknummer toets / inleverweek PO	Code domein en subdomein voor het SE	Code domein en subdomein voor het CE
LOB	L4P1234	n.v.t.	n.v.t.	HD	n.v.t.	n.v.t.	10 LOB punten behalen	n.v.t.	n.v.t.		

Leerlaagverantwoordelijke: Miranda van Dijk

Hulpmiddelen bij toetsen: n.v.t.

Datum:

Naam:

Tekenen voor akkoord:

Schooljaar 2025-2026 - 4 vwo											
Vak	Leerjaar + Periode	TV	TD	Soort toets	Herkansbaar?	Telt mee voor SE?	Stofomschrijving	Weging	Weeknummer toets / inleverweek PO	Code domein en subdomein voor het SE	Code domein en subdomein voor het CE
NA	L4P1	S	50	T	NEE	NEE	Hoofdstukken 1 en 2	1	CT-week 1		
NA	L4P2	n.v.t.	n.v.t.	HD	NEE	NEE	practica ter ondersteuning van de leerstof	n.v.t.	Week 51		
NA	L4P2	S	50	T	NEE	NEE	Hoofdstuk 3	1	CT-week 2		
NA	L4P3	S	50	T	NEE	NEE	Hoofdstuk 4	1	CT-week 3		
NA	L4P4	n.v.t.	n.v.t.	HD	NEE	NEE	practica ter ondersteuning van de leerstof	n.v.t.	Week 21		
NA	L4P4	S	50	T	NEE	NEE	Hoofdstuk 7	1	CT-week 4		

Leerlaagverantwoordelijke: Jasper van Tongeren

Hulpmiddelen bij toetsen: BINAS / gewone rekenmachine

Datum:

Naam:

Tekenen voor akkoord:

Schooljaar 2025-2026 - 4 vwo

Vak	Leerjaar + Periode	TV	TD	Soort toets	Herkansbaar?	Telt mee voor SE?	Stofomschrijving	Weging	Weeknummer toets / inleverweek PO	Code domein en subdomein voor het SE	Code domein en subdomein voor het CE
NE	L4P1	S	50	T	NEE	NEE	Literaire begrippen en literaire analyse	2	CT-week 1		
NE	L4P2	S	100	T	NEE	NEE	Schrijfvaardigheid: column	2	CT-week 2 (2: documentatiemap)		
NE	L4P3	M	10	T	NEE	NEE	Overtuigend spreken	1	13 t/m 15		
NE	L4P4	S	100	T	NEE	NEE	Leesvaardigheid en argumentatie	3	CT-week 4		

Leerlaagverantwoordelijke: Eefje Hillemans

Hulpmiddelen bij toetsen: Woordenboek Nederlands

Datum:

Naam:

Tekenen voor akkoord:

Schooljaar 2025-2026 - 4 vwo

Vak	Leerjaar + Periode	TV	TD	Soort toets	Herkansbaar?	Telt mee voor SE?	Stofomschrijving	Weging	Weeknummer toets / inleverweek PO	Code domein en subdomein voor het SE	Code domein en subdomein voor het CE
SK	L4P1	n.v.t.	n.v.t.	PO	NEE	NEE	Experiment (chemisch rekenen)	1	week 41		
SK	L4P1	S	50	T	NEE	NEE	Nova 1, 2	1	CT-week 1		
SK	L4P2	n.v.t.	n.v.t.	PO	NEE	NEE	Alginaten	1	week 51		
SK	L4P2	S	100	T	NEE	NEE	Nova 1 t/m 4	2	CT-week 2		
SK	L4P3	n.v.t.	n.v.t.	PO	NEE	NEE	Kalkgehalte papier	2	week 12		
SK	L4P3	S	50	T	NEE	NEE	Nova 5,6	2	CT-week 3		
SK	L4P4	n.v.t.	n.v.t.	PO	NEE	NEE	Titratie meesterproef	2	week 23		
SK	L4P4	S	100	T	NEE	NEE	Nova 6, 7	3	CT-week 4		

Leerlaagverantwoordelijke: Jack Schellekens

Hulpmiddelen bij toetsen: Binas 7e editie en gewone rekenmachine

Datum:

Naam:

Tekenen voor akkoord:

Schooljaar 2025-2026 - 4 vwo

Vak	Leerjaar + Periode	TV	TD	Soort toets	Herkansbaar?	Telt mee voor SE?	Stofomschrijving	Weging	Weeknummer toets / inleverweek PO	Code domein en subdomein voor het SE	Code domein en subdomein voor het CE
TE	L4P1	S	50	T	NEE	NEE	Architectuur Grieken t/m Realisme	1	CT-week 1		
TE	L4P1	n.v.t.	n.v.t.	PO	NEE	NEE	Architectuur en Minimal Art. De PO bestaat uit een proces en eindwerk(stuk)	2	week 41		
TE	L4P2	n.v.t.	n.v.t.	PO	NEE	NEE	Mensfiguur in de beeldende kunst. PO bestaat uit proces deel 1 (oriëntatie en Beeldend o	1	week 51		
TE	L4P2	S	100	T	NEE	NEE	Mensfiguur in de beeldende kunst. Grieken t/m Realisme	1	CT-week 2		
TE	L4P3	n.v.t.	n.v.t.	PO	NEE	NEE	Mensfiguur in de beeldende kunst. De PO bestaat uit een proces deel 2 en een eindwerks	2	week 10		
TE	L4P4	n.v.t.	n.v.t.	PO	NEE	NEE	Thematisch onderwerp. PO bestaat uit een proces met verschillende onderdelen die resulteren in een eindwerkstuk. Onderdeel van dit PO is een excursie	4	week 24		
TE	L4P4	S	100	T	NEE	NEE	KG/ KB a.h.v. het thema ('landschap')	2	CT-week 4		

Leerlaagverantwoordelijke: Guido van Genk
Hulpmiddelen bij toetsen: geen

Datum:

Naam:

Tekenen voor akkoord:

Schooljaar 2025-2026 - 4 vwo

Vak	Leerjaar + Periode	TV	TD	Soort toets	Herkansbaar?	Telt mee voor SE?	Stofomschrijving	Weging	Weeknummer toets / inleverweek PO	Code domein en subdomein voor het SE	Code domein en subdomein voor het CE
WiA	L4P1	S	50	T	NEE	NEE	Formules en grafieken (H1) en Rekenen en herleiden (H3.1 en 3.2)	1	CT-week 1		
WiA	L4P2	S	50	T	NEE	NEE	Rekenen en herleiden (H3.3 en 3.4) en Statistiek (H2)	1	CT-week 2		
WiA	L4P3	S	100	T	NEE	NEE	Combinatoriek (H4) en Machtsverbanden (H5.1 en 5.4)	2	CT-week 3		
WiA	L4P4	S	100	T	NEE	NEE	Machtsverbanden (H5.2 en 5.3) en Kansrekenen (H6)	2	CT-week 4		

Leerlaagverantwoordelijke: Maggie Kuijpers

Hulpmiddelen bij toetsen: Grafische rekenmachine in examenstand.

Datum:

Naam:

Tekenen voor akkoord:

Schooljaar 2025-2026 - 4 vwo

Vak	Leerjaar + Periode	TV	TD	Soort toets	Herkansbaar?	Telt mee voor SE?	Stofomschrijving	Weging	Weeknummer toets / inleverweek PO	Code domein en subdomein voor het SE	Code domein en subdomein voor het CE
WiB	L4P1	S	50	T	NEE	NEE	H1: Functies en Grafieken en H2: De afgeleide functie paragraaf 1 en 2	1	CT-week 1		
WiB	L4P2	S	100	T	NEE	NEE	H3: Meetkunde	1	CT-week 2		
WiB	L4P3	S	50	T	NEE	NEE	H4: Vergelijkingen en herleidingen en H5: Machten, exponenten en logaritmen.	1	CT-week 3		
WiB	L4P4	S	50	T	NEE	NEE	H2: De afgeleide functie paragraaf 3 en 4 en H6: Differentiaalrekening.	1	CT-week 4		

Leerlaagverantwoordelijke: Sebastian van Nunen

Hulpmiddelen bij toetsen: Grafische rekenmachine in examenstand

Datum:

Naam:

Tekenen voor akkoord:

Schooljaar 2025-2026 - 4 vwo

Vak	Leerjaar + Periode	TV	TD	Soort toets	Herkansbaar?	Telt mee voor SE?	Stofomschrijving	Weging	Weeknummer toets / inleverweek PO	Code domein en subdomein voor het SE	Code domein en subdomein voor het CE
WIC	L4P1	S	50	T	NEE	NEE	Formules en grafieken (H1) en Rekenen en herleiden (H3.1 en 3.2)	1	CT-week 1		
WIC	L4P2	S	50	T	NEE	NEE	Rekenen en herleiden (H3.3 en 3.4) en Statistiek (H2)	1	CT-week 2		
WIC	L4P3	S	100	T	NEE	NEE	Combinatoriek (H4) en Machtsverbanden (H5.1 en 5.4)	2	CT-week 3		
WIC	L4P4	S	100	T	NEE	NEE	Machtsverbanden (H5.2 en 5.3) en Kansrekenen (H6)	2	CT-week 4		

Leerlaagverantwoordelijke: Maggie Kuijpers

Hulpmiddelen bij toetsen: Grafische rekenmachine in examenstand

Datum:

Naam:

Tekenen voor akkoord:

Schooljaar 2025-2026 - 4 vwo

Vak	Leerjaar + Periode	TV	TD	Soort toets	Herkansbaar?	Telt mee voor SE?	Stofomschrijving	Weging	% weging eindcijfer SE	Weeknummer toets / inleverweek PO	Code domein en subdomein voor het SE	Code domein en subdomein voor het CE
EAC	L4P1	n.v.t.	n.v.t.	PO	NEE	JA	Culture file 1: The Human Body in Art (finished before end of 1st term)	1	25%	week 41	A,B,C,D	
EAC	L4P2	n.v.t.	n.v.t.	PO	NEE	JA	Culture file 2: Art and environment (finished before end of 2nd term)	1	25%	week 2	A,B,C,D	
EAC	L4P3	n.v.t.	n.v.t.	PO	NEE	JA	Culture file 3: The Power of the Image (3rd term into 4th term)	1	25%	week 11	A,B,C,D	
EAC	L4P4	n.v.t.	n.v.t.	PO	NEE	JA	Culture file 4: "For a better world" - Visionary art and culture	1	25%	week 23	A,B,C,D	

Leerlaagverantwoordelijke: Guido van Genk

Hulpmiddelen bij toetsen: Geen

4

100%

Datum:

Naam:

Tekenen voor akkoord:

Schooljaar 2025-2026 - 4 vwo											
Vak	Leerjaar + Periode	TV	TD	Soort toets	Herkansbaar?	Telt mee voor SE?	Stofomschrijving	Weging	Weeknummer toets / inleverweek PO	Code domein en subdomein voor het SE	Code domein en subdomein voor het CE
EnlB	L4P1	S	100	T	NEE	NEE	Reading	1	CT-week 1		
EnlB	L4P2	S	60	T	NEE	NEE	Listening and Watching	1	CT-week 2		
EnlB	L4P3	S	100	T	NEE	NEE	Literature and Language	1	CT-week 3		
EnlB	L4P3	M	10	T	NEE	NEE	Speaking	Debate Day GS/GP 5 maart			
EnlB	L4P4	S	100	T	NEE	NEE	Writing	1	CT-week 4		
EnlB	L4P4	PO	n.v.t.	PO	NEE	NEE	Portfolio 2	1	week 24		

Leerlaagverantwoordelijke: Katrien Vertongen

Hulpmiddelen bij toetsen: Bij de vaardigheidstoets lezen woordenboek E-N en N, bij de overige toetsen geen hulpmiddelen

Datum:

Naam:

Tekenen voor akkoord:

Schooljaar 2025-2026 - 4 vwo

Vak	Leerjaar + Periode	TV	TD	Soort toets	Herkansbaar?	Telt mee voor SE?	Stofomschrijving	Weging	Weeknummer toets / inleverweek PO	Code domein en subdomein voor het SE	Code domein en subdomein voor het CE
GP	L4P1	n.v.t.	n.v.t.	PO	NEE	NEE	Portfolio 1 with presentation Theme Medical Issues	1	week 41	n.v.t.	
GP	L4P2	n.v.t.	n.v.t.	HD	NEE	NEE	Portfolio 2 Theme Global Environmental Issues	n.v.t.	week 50	n.v.t.	
GP	L4P2	S	100	T	NEE	NEE	GP Component 1 Article comparison	1	CT-week 2	n.v.t.	
GP	L4P3	n.v.t.	n.v.t.	HD	NEE	NEE	GP Component 2 Perspective comparison Peer review	n.v.t.	week 16	n.v.t.	
GP	L4P4	n.v.t.	n.v.t.	PO	NEE	NEE	GP Component 2 Perspective comparison Assessed	1	week 23	n.v.t.	
GP	L4P4	S	50	T	NEE	NEE	Social Studies; Seneca Chapter 1 Introduction, Chapter 2 Rule of Law	1	CT-week 4	n.v.t.	

Leerlaagverantwoordelijke: Juliën Gentenaar/Katrien Vertongen - GP Cambridge
 Hulpmiddelen bij toetsen: Juliën Gentenaar/Noa van Mullekom - Social Studies woordenboek EN-EN

Datum:

Naam:

Tekenen voor akkoord: