

Programma van toetsing en afsluiting

4 vmbo-tl



Inhoudsopgave

1. Het schoolexamen en moment van afsluiting	3
2. Het examendossier en de beoordeling daarvan	4
3. Overige beoordelingen	6
4. Belangrijke data	7
5. Vrijstellingen en overstapeisen	9
6. Absentie	10
7. Slotbepaling	10
Bijlage 1. Lijst met veelgebruikte afkortingen in het PTA	12
Bijlage 2. Centraal schriftelijke examens 2025-2026	13
Bijlage 3. Het centraal praktisch examen tekenen	14
Bijlage 4. De Slaag-zakregeling	15
Bijlage 5. Regels en afspraken met betrekking tot te laat komen en spijbelen	16
Bijlage 6. PTA	17

1. Het schoolexamen en moment van afsluiting

Artikel 1 Het schoolexamen

1. Het schoolexamen wordt in vmbo tl in het vierde jaar van de cursus afgelegd, met uitzondering van het vak KV1. Dit wordt in leerjaar 3 afgerond.
2. Het schoolexamen bestaat uit schriftelijke en/of mondelinge toetsen, praktische opdrachten, een profielwerkstuk en handelingsdelen (voor een beschrijving van deze onderdelen zie artikel 3).
3. Geschiedt het Schoolexamen op mondelinge wijze dan wel door middel van een practicum, dan kan daarbij naast de examinerator een andere docent of deskundige van de school aanwezig zijn.
4. Het schoolexamen krijgt de vorm van een examendossier, het samenhangend geheel van de onderdelen van het schoolexamen die moeten worden afgewerkt. Er wordt gewerkt aan de samenstelling van dat dossier en aan het voldoen aan de eisen die in dat dossier gesteld worden.
5. Leerlingen die bij het centraal examen in aanmerking komen voor tijdverlenging (bv. omdat ze een dyslexieverklaring hebben), hebben ook bij het maken van schoolexamentoetsen recht op tijdverlenging. Leerlingen bij wie een dyslexieonderzoek loopt, krijgen uitsluitend tijdverlenging in afwachting van de officiële verklaring.
6. Dyslectische leerlingen kunnen, net als bij het eindexamen, met een officiële verklaring toetsen door een laptop met audio-ondersteuning voorgelezen krijgen. Leerlingen kunnen tot uiterlijk twee weken voorafgaand aan een toets bij de schoolleiding een aanvraag indienen om schoolexamentoetsen door een laptop met audio-ondersteuning voorgelezen te krijgen. Leerlingen krijgen uiterlijk een week voorafgaand aan de toets antwoord op de aanvraag. Als er een laptop wordt gebruikt, is dit altijd een laptop van school.
7. Leerlingen met een motorische of andersoortige beperking die beschikken over een rapport van een specialist (bijvoorbeeld een orthopedagoog of medisch specialist) waarin geadviseerd wordt toetsen op een laptop uit te werken in plaats van te schrijven, kunnen tot uiterlijk twee weken voorafgaand aan een toets bij de schoolleiding een aanvraag indienen om schoolexamentoetsen op de laptop uit te werken. Leerlingen krijgen uiterlijk een week voorafgaand aan de toets antwoord op de aanvraag. Indien de aanvraag op tijd is ingediend en voldoende is onderbouwd, en de leerling recht heeft op het gebruik van een laptop, dan krijgt de leerling de mogelijkheid om toetsen op een laptop uit te werken. Als er een laptop gebruikt wordt bij toetsen of examenonderdelen, is dit altijd een laptop van school, tenzij de examencommissie in overleg met het bevoegd gezag een andere beslissing heeft genomen. Laptopgebruik in andere situaties (bijvoorbeeld bij een gebroken arm) worden beoordeeld door de rector.
8. De hulpmiddelen die voor alle leerlingen toegestaan zijn bij de schoolexamens worden vermeld in het PTA excel-overzicht.
9. Leerlingen hebben altijd toestemming om te markeren, onderstrepen of aantekeningen te maken op toetsen.

Artikel 2 Het moment van afsluiting

1. Het schoolexamen wordt ten minste één week vóór het centrale examen afgesloten. Voor het schooljaar 2025-2026 is de afsluiting van het schoolexamen vastgesteld op **woensdag 8 april 2026**.
2. Een leerling kan slechts worden toegelaten tot het centrale examen indien hij/zij alle dossieronderdelen heeft afgesloten.
3. De rector kan in afwijking hiervan een leerling die ten gevolge van ziekte of een andere van zijn wil onafhankelijke omstandigheid het schoolexamen niet heeft kunnen afsluiten vóór de aanvang van het eerste tijdvak, in de gelegenheid stellen het schoolexamen in dat vak af te sluiten vóór het centraal examen in dat vak, doch na aanvang van het eerste tijdvak.

2. Het examendossier en de beoordeling daarvan

Artikel 3 Het examendossier

1. Het schoolexamen betreft leerjaar 4tl, met als uitzondering KV1, en bestaat uit de afwerking van het zogenaamde examendossier met als onderdelen schriftelijke of mondelinge toetsen, praktische opdrachten, handelingsdelen en het profielwerkstuk.
2. Met de schriftelijke of mondelinge toetsen worden onderdelen van het schoolexamen schriftelijk of mondeling getoetst en met een cijfer beoordeeld. De door de kandidaten te bestuderen stof voor deze toetsen wordt omschreven bij de stofomschrijving van de vakken (zie PTA excel-overzicht). De schriftelijke toetsen worden zo veel mogelijk afgenomen in de zogenaamde centrale toetsperioden. Mondelinge toetsen worden, voor zover dat mogelijk is, ook in de centrale toetsperioden afgenomen. Deelname aan de geplande toetsen is verplicht.
3. Praktische opdrachten zijn primair bedoeld om vaardigheden te toetsen. Niet alleen het eindresultaat telt mee, maar ook het proces waarin verschillende vaardigheden samenkomen. Tijdens de beoordeling moet voor de docent duidelijk zichtbaar zijn hoe deze vaardigheden zijn ingezet. De beoordeling vindt zo veel mogelijk plaats aan de hand van rubrics, zodat helder is waarop de leerling wordt beoordeeld. Het eindresultaat van een praktische opdracht wordt door de leerling gepresenteerd of ingeleverd als eindverslag. De manier waarop het eindproduct wordt gepresenteerd kan dus verschillen: het kan bijvoorbeeld een mondelinge presentatie zijn, maar ook een schriftelijk verslag of een combinatie van beide. Daarnaast kan een praktische opdracht individueel, in groepsverband of in een combinatie daarvan worden uitgevoerd. De inhoud van deze door de kandidaten te maken opdrachten wordt omschreven (zie PTA excel-overzicht).
4. In het handelingsdeel vinden activiteiten plaats die met voldoende resultaat moeten worden uitgevoerd en worden beoordeeld met 'voldaan'. Er wordt dus geen cijfer gegeven voor een handelingsdeel. Indien het handelingsdeel niet naar behoren is uitgevoerd, volgt een herhalingsopdracht net zo lang tot 'voldaan' is gescoord. Dat moet gebeuren in het schooljaar waarin het handelingsdeel afgenomen wordt.
5. Met het profielwerkstuk worden algemene en communicatieve vaardigheden getoetst. Bij het profielwerkstuk gaat het om een thematiek die past binnen het profiel en bij voorkeur gaat het over maatschappelijk relevante onderwerpen of onderwerpen die te maken hebben met de beroepswereld die bij dat profiel past. Het is geen werkstuk dat binnen de stof van een vak moet passen, en ook geen werkstuk waarin twee vakken geïntegreerd moeten worden. De thematiek staat centraal. Kennis en vaardigheden uit alle vakken kunnen daarbij nuttig zijn. Het profielwerkstuk wordt beoordeeld met 'voldoende' of 'goed'. Voor de afsluiting van het schoolexamen moet het profielwerkstuk minstens met een voldoende worden beoordeeld. De beoordeling en titel worden op de officiële cijferlijst, behorende bij het diploma, vermeld.

Artikel 4 Bewaren onderdelen examendossier

1. De uitwerkingen van een schriftelijk schoolexamen, alsmede handelingsdelen, verslagen van practica, praktische opdrachten en de eventuele opname van een mondelinge toets van een kandidaat opgenomen in het PTA worden bewaard tot na het moment van tekenen voor akkoord van de schoolexamencijfers door de kandidaat. Ten minste één exemplaar van de opdrachten en bijbehorende correctiemodellen wordt eveneens bewaard. De uitzondering hierop zijn de praktische opdrachten van tekenen: zie lid 2 en 3.
2. De praktische opdrachten voor het vak tekenen mogen na de diploma-uitreiking opgehaald worden door de leerling. De kandidaat is verplicht om de praktische opdrachten van tekenen te bewaren totdat de door school verstrekte lijst met definitieve schoolexamenresultaten, die vlak voor het centraal examen wordt uitgereikt, ondertekend is ingeleverd.
3. Indien bij een misverstand over de beoordeling van een praktische opdracht van tekenen de kandidaat niet in staat is om het betreffende dossieronderdeel te overleggen, dan geldt dat de beoordeling zoals die door school is geregistreerd als juist wordt aangenomen.

Artikel 5 De beoordeling van het examendossier

1. Het eindcijfer van het schoolexamen is het gewogen gemiddelde van de cijfers van de centrale toetsen en voor het schoolexamen meetellende toetsen en praktische opdrachten die door de kandidaat zijn afgewerkt.
2. Voor vakken met uitsluitend een schoolexamen (maatschappijleer en LO2), is het eindcijfer schoolexamen een cijfer uit de schaal van cijfers lopende van 1 tot en met 10.
3. Indien in een vak tevens een centraal examen wordt afgelegd, worden de cijfers voor het schoolexamen uit de schaal van cijfers lopende van 1 tot en met 10 met de daartussen liggende cijfers met één decimaal gebruikt.
4. In afwijking van punt 2 en 3 worden de vakken Kunstvakken 1, Lichamelijke Opvoeding en het profielwerkstuk beoordeeld met 'voldoende' of 'goed'.
5. De weging van de cijfers per onderdeel van het schoolexamen wordt per vak vastgelegd in het PTA excel-overzicht.
6. Van iedere beoordeling, toegekend voor enig onderdeel van het schoolexamen, stelt de examinerator de leerling en via deze de ouder(s) of verzorger(s), zo spoedig mogelijk in kennis.
7. Docenten hebben twee schoolweken de tijd om een summatieve, schriftelijke toets na te kijken en drie schoolweken om een summatieve praktische opdracht en de cijfers in te voeren in Magister.

3. Overige beoordelingen

Artikel 6. Diagnostische toetsen en formatieve toetsen

In 4 tl kunnen buiten de centrale toetsperioden diagnostische en formatieve toetsen gegeven worden die een voorbereidend karakter hebben op de onderdelen van het schoolexamen. Ze kunnen op verschillende manieren worden beoordeeld: soms met een cijfer, soms met de kwalificaties onvoldoende, voldoende of goed, en soms wordt alleen inzichtelijk gemaakt waar eventuele fouten zitten. Deze toetsen hebben geen invloed op het schoolexamencijfer.

4. Belangrijke data

Artikel 7 Toetsperioden

De schoolexamenperiode voor vmbo tl is verdeeld in 3 perioden. Elke periode heeft aan het einde een centrale toetsperiode (CT) van ongeveer één week. In deze centrale toetsperioden worden uitsluitend centrale toetsen (CT) afgenomen.

De examenperiode wordt in 4 tl afgesloten met het centraal schriftelijk examen (CSE).

Periode 1	week 34 – 44 - CT1 week 44/45 (woensdag-woensdag)
Periode 2	week 45 – 04 - CT2 week 03/04 (woensdag-donderdag)
Periode 3	week 05 – 12 - CT3 week 12
Examentraining	week 13 – 16
CSE	8 mei t/m 22 mei 2026

Artikel 8 Herkansing centrale toetsen

1. Na afloop van elke centrale toetsweek (CT-week) in 4 tl bestaat de mogelijkheid tot herkansing uit de betreffende periode (ongeacht het behaalde cijfer) van één CT. Het hoogste cijfer geldt steeds als definitief cijfer.
2. Het opgeven van herkansingen moet gebeuren binnen de afgesproken tijd via Magister. Te laat opgeven heeft als consequentie dat een leerling niet mag herkansen. We raden leerlingen aan om altijd een bevestiging van de aanmelding te printen (deze print is het bewijs dat een leerling zich voor een herkansing heeft opgegeven).
3. Een leerling die niet aanwezig is bij een herkansing krijgt geen mogelijkheid om deze herkansing in te halen.

Let op: een kandidaat behoudt na het missen van de herkansing van de centrale toets wel het recht op het inhalen van de toets indien er sprake is van één van de volgende bijzondere situaties:

- een ziekenhuisopname van de kandidaat tijdens de toetsperiode.
- overlijden van een naast familielid van de kandidaat tijdens of net voorafgaand aan de toetsperiode.

In andere bijzondere situaties is dit ter beoordeling aan de rector en de examensecretaris.

4. Herkansingen in schooljaar 2025-2026:

Periode 2	Periode 3
Dinsdag 10 (CT1) en donderdag 12 (CT2) februari 2026	Donderdag 2 april 2026 (CT3)

5. **Leerlingen die de laatste herkansing van 4 tl missen, ongeacht de reden, kunnen deze niet meer inhalen.**

Artikel 9 Inleverdata praktische opdrachten, handelingsdelen en profielwerkstuk

1. Het inlevermoment van elke praktische opdracht en elk handelingsdeel uit een bepaalde periode is vastgelegd in het PTA (zie PTA excel-overzicht). Deze inlevermomenten zijn bindend. Slechts in uitzonderlijke situaties kan met goedkeuring van de leshuisleiding vooraf een later tijdstip worden afgesproken, waarbij voldaan is aan de voorwaarde in artikel 13, lid 7. **Bij afwezigheid van de docent op het inlevermoment wordt de praktische opdracht of het handelingsdeel al wel digitaal ingeleverd bij de eigen docent of wordt deze ingeleverd bij de teamleider of leerlingcoördinator, zodat op die manier aan de uiterlijke inleverdatum wordt voldaan.** Indien nodig of gewenst door de docent, wordt er alsnog een papieren exemplaar ingeleverd.
2. Het moment waarop het profielwerkstuk uiterlijk moet zijn afgerond, is dit schooljaar voor 4 tl vastgesteld op **dinsdag 31 maart 2026**.
3. Indien er sprake is van ongeoorloofd verzuim en/of de leerling het werk te laat of niet inlevert, is er sprake van een onregelmatigheid. In dat geval kan de teamleider het cijfer 1.0 toekennen en is het examenonderdeel daarmee afgerond. Ouders en inspectie worden hiervan op de hoogte gesteld.
4. Storingen of defecten aan laptops, computers, printers, usb-sticks of andere apparaten vormen geen geldige reden om af te wijken van de vastgestelde inleverdata van praktische opdrachten, handelingsdelen of het profielwerkstuk. Het is de verantwoordelijkheid van de leerling om tijdig back-ups te maken (bijvoorbeeld in de cloud, op een externe schijf of met een tweede kopie op een usb-stick) en tijdig te printen of te uploaden. In alle overige onvoorziene omstandigheden (zoals langdurige ziekte of een calamiteit) beslist de rector of, en zo ja op welke wijze, van de inleverdata kan worden afgeweken.
5. Ook het kwijtraken van (onderdelen van) praktische opdrachten en handelingsdelen (bijvoorbeeld door het per ongeluk verwijderen van bestanden, verlies van een usb-stick of beschadiging van papierwerk) is geen reden voor uitstel. De leerling is zelf verantwoordelijk voor het treffen van afdoende voorzorgsmaatregelen, zoals het maken van meerdere kopieën en het bewaren van digitale back-ups. Ook hier geldt: in andere onvoorziene omstandigheden beslist de rector over eventuele afwijkingen van de inleverdata.

Artikel 10 Herexamen Schoolexamen Maatschappijleer

Een leerling heeft het recht om het schoolexamen van het vak maatschappijleer opnieuw af te leggen, indien deze voor dat vak in leerjaar 4 tl een eindcijfer lager dan een afgeronde 6 heeft behaald. Dit herexamen omvat door de school aangegeven onderdelen van het examenprogramma. De school stelt vast hoe het cijfer van dit herexamen wordt bepaald. Het hoogste van de cijfers, behaald bij het herexamen maatschappijleer en bij het eerder afgelegde schoolexamen maatschappijleer, geldt als het definitieve cijfer.

Voor het schooljaar 2025-2026 is het herexamen SE maatschappijleer gepland op **dinsdag 7 april 2026**.

Artikel 11 Herexamen Schoolexamen LO2

Iedere leerling met het vak Lichamelijke Opvoeding 2 heeft het recht op één herkansing van een gedeelte van het Schoolexamen LO2. Dit wordt in de vorm van één overschrijvende opdracht voor één periode naar keuze gedaan. Dit herexamen omvat door de school aangegeven onderdelen van het examenprogramma en wordt afgenomen na CT3 en vóór sluiting Schoolexamen. De school stelt vast hoe het cijfer van dit herexamen wordt bepaald. Het cijfer dat voor de overschrijvende opdracht behaald wordt, geldt als het definitieve cijfer voor de betreffende periode.

5. Vrijstellingen en overstapeisen

Artikel 12 Vrijstellingen en overstapeisen

- a. Voor een leerling die het vorige schooljaar op het Beatrix College is afgewezen ('gezakten') geldt dat:
- alle toetsen, PO's en handelingsdelen uit 4 tl opnieuw gemaakt worden,
 - aanwezigheid in alle lessen verplicht is,
 - de docent kan kiezen voor een andere invulling van zijn les voor deze leerlingen. Dit gebeurt altijd in overleg met de leshuisleiding,
 - het LOB-traject opnieuw doorlopen wordt, wel ter beoordeling van de nieuwe coach met eventuele aanpassingen,
 - een gemiddelde van 6,5 of hoger voor het vak Maatschappijleer de kandidaat vrijstelling geeft om het vak opnieuw te moeten volgen,
 - het resultaat voor het PWS blijft staan en derhalve niet opnieuw hoeft,
 - de vakken Technologie & Toepassing en LO2 wel opnieuw gevolgd dienen te worden.
- b. Voor leerlingen die na 4 tl willen doorstromen naar 4 havo, geldt dat zij moeten slagen voor het eindexamen met een extra theoretisch vak naast de vakken die gezamenlijk het eindexamen vormen. Het extra theoretisch vak kan geen beroepsgericht vak, noch een schooleigen programma of programmaonderdeel van de school zijn. Voor leerlingen die géén extra theoretisch vak hebben, gelden de volgende doorstroomregels.
- een 6,8 vakkengemiddelde voor de vakken met een centraal schriftelijk examen,
 - voor de kernvakken Nederlands, Engels en Wiskunde (wanneer gekozen) een minimaal cijfer van 5,5,
 - een positief advies van 4 tl-docenten en leshuisleiding

6. Absentie

Artikel 12 Gemiste toetsen en praktische opdrachten

1. Als een leerling door rechtmatige afwezigheid (te beoordelen door de leshuisleiding) niet mee heeft kunnen doen aan een toets, wordt daarvoor 'INH' van 'inhalen' genoteerd. Het cijfer dat voor de inhaaltoets gehaald wordt, komt in de plaats van de 'INH'.
2. Indien een leerling één of meerdere toetsen mist zonder "geldige reden" (bijvoorbeeld vergeten, verslapen, verkeerde lesstof geleerd, verkeerde tijd of lokaal genoteerd, ziek naar huis zonder af te melden, bezoek tandarts, etc.) is er sprake van een onregelmatigheid en resulteert dit in het cijfer 1,0. Ouders en inspectie worden hiervan op de hoogte gesteld. De toets kan dan niet meer worden ingehaald. Zie ook hoofdstuk 7, artikel 1 "Onregelmatigheden" uit het examenreglement.
3. Indien één of meerdere toetsen worden gemist door ziekte of een andere vorm van overmacht moeten deze toetsen zo snel mogelijk worden ingehaald. Wel moet voldaan zijn aan een aantal voorwaarden (zie hieronder, als ook artikel 14). De school bepaalt het (de) inhaalmoment(en).

Een leerling behoudt na het missen van een toets het recht op inhalen van de toets, indien er sprake is van één van de volgende bijzondere situaties:

- ziekte van de leerling, hetgeen bevestigd kan worden door een arts;
- een ziekenhuisopname van de leerling tijdens de toets;
- overlijden van een naast familielid van de leerling tijdens of net voorafgaand aan de toets;
- eventueel in andere situaties ter beoordeling aan het bevoegd gezag.

Ouders/verzorgers van de leerling moeten **voorafgaand aan de toets telefonisch** contact opnemen om het verzuim te melden.

4. Bij centrale toetsen krijgt de leerling maximaal twee inhaalmomenten toegewezen. Als de leerling niet aanwezig is bij het tweede inhaalmoment vervalt het recht op inhalen en wordt het cijfer 1,0 toegekend. Een leerling behoudt wel het recht op herkansen bij centrale toetsen. Uiteraard staat het de leerling vrij om een andere keuze te maken met betrekking tot de herkansing. Indien het gaat om een tussentijdse toets krijgt de leerling ook maximaal twee inhaalmomenten toegewezen. Als de leerling niet aanwezig is bij het tweede inhaalmoment vervalt het recht op inhalen en wordt het cijfer 1,0 toegekend.

5. Een leerling behoudt na het missen van het laatste inhaalmoment wel het recht op het inhalen van de toets indien er sprake is van één van de volgende bijzondere situaties:

- een ziekenhuisopname van de leerling tijdens de toetsperiode;
- overlijden van een naast familielid van de leerling tijdens of net voorafgaand aan de toetsperiode;
- In andere bijzondere situaties is dit ter beoordeling aan het bevoegd gezag.

6. Leerlingen krijgen geen verlof op het moment dat zij een toets moeten maken (tenzij om zeer dringende redenen). Of een reden dringend is, is ter beoordeling aan de leshuisleiding.

7. Praktische opdrachten die niet op tijd worden ingeleverd, krijgen standaard het cijfer 1,0, tenzij er sprake is van een door de leshuisleiding als rechtmatig beoordeelde vorm van overmacht (bijzondere situaties in lid 3). Een verzoek om uitstel wegens overmacht moet uiterlijk drie werkdagen voor de uiterste inleverdatum schriftelijk bij de leerlingcoördinator worden ingediend. Alleen wanneer de leshuisleiding deze reden als gegrond erkent, kan een nieuw inlevermoment worden vastgesteld zonder puntenverlies. Bij langdurig verzuim door overmacht kan de leshuisleiding besluiten tot uitstel zonder puntenaftrek. In alle andere gevallen blijft het toegekende cijfer 1,0 onverkort van kracht.

8. Wanneer er over bovenstaande onduidelijkheid bestaat en/of er sprake is van een uitzonderingssituatie, besluit de leshuisleiding.

Artikel 14 Melden bij ziekte of overmacht

1. Als een leerling door ziekte of een andere vorm van overmacht niet in staat is een mondelinge of schriftelijke toets bij te wonen, dan moet dit dezelfde dag door de ouder(s)/verzorger(s) telefonisch gemeld worden voor aanvang van de betreffende toets.
2. Wanneer een leerling de school gedurende de dag wegens ziekte wil verlaten, dient deze zich altijd eerst persoonlijk af te melden bij de het leerlingsservicepunt (LSP). Een leerling mag dus niet zelf besluiten om ziek naar huis te gaan.
3. Het zich tijdens een toets niet lekker voelen, het ervaren van een black-out of vergelijkbare omstandigheden tijdens het afleggen van de toets, vormen geen grond voor herkansing of ongeldigverklaring van het resultaat. Door deelname aan de toets verklaart de kandidaat zich in staat de toets te maken, waarmee het behaalde resultaat, ongeacht de omstandigheden tijdens het afleggen, definitief meetelt.
4. Wanneer er over lid 3 onduidelijkheid bestaat en/of er sprake is van een uitzonderingssituatie, besluit de leshuisleiding.

Artikel 15 Gemist herexamen Schoolexamen Maatschappijleer en/of LO2

Leerlingen die op de herexamen-dag niet aan het herexamen van maatschappijleer en/of LO2 kunnen deelnemen, verliezen hiermee het herkansingsrecht van dit Schoolexamen.

7. Slotbepaling

Artikel 16 Beslissing rector

In elk geval waarin dit Programma van Toetsing en Afsluiting niet voorziet besluit de rector of het examenreglement.

Bijlage 1. Lijst met veelgebruikte afkortingen in het PTA

CT	Centrale Toets
T	(Tussentijdse) toets
PO	Praktische Opdracht
INH	Inhalen
PTA	Programma van Toetsing en Afsluiting
SE	Schoolexamen
OVG	Overgangscijfer
CSE	Centraal Schriftelijk Examen
CPE	Centraal Praktisch Examen
KV	Kunstvakken
LO	Lichamelijke opvoeding
LOB	Loopbaanoriëntatie en -begeleiding
LSP	Leerlingsservicepunt

Bijlage 2 Centraal schriftelijke examens 2025-2026

1^e tijdvak

Vrijdag	8 mei 2026	13.30 – 15.30	Wiskunde
Maandag	11 mei 2026	09.00 – 11.00	Muziek
		13.30 – 15.30	Nederlands
Dinsdag	12 mei 2026	09.00 – 11.00	Aardrijkskunde
		13.30 – 15.30	Frans
Woensdag	13 mei 2026	09.00 – 11.00	Tekenen
		13.30 – 15.30	Economie
Donderdag	14 mei 2026	Hemelvaart	
Vrijdag	15 mei 2026	Vrij	
Maandag	18 mei 2026	09.00 – 11.00	Duits
		13.30 – 15.30	Nask 1
Dinsdag	19 mei 2026	13.30 – 15.30	Engels
Woensdag	20 mei 2026	13.30 – 15.30	Biologie
Donderdag	21 mei 2026	13.30 – 15.30	Nask 2
Vrijdag	22 mei 2026	13.30 – 15.30	Geschiedenis

2^e tijdvak: De CSE herexamens zullen plaatsvinden in week 25 en 26.

De exacte data en het rooster zullen in de loop van het schooljaar bekend gemaakt worden.

Bijlage 3 Het centraal praktisch examen tekenen

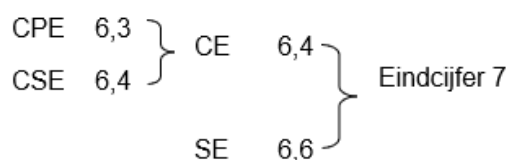
Deze regeling geldt voor het vak beeldende vorming tekenen:

- Het centraal examen bestaat uit een centraal schriftelijk examen (CSE) én een centraal praktisch examen (CPE). Het centraal praktisch examen wordt afgenomen voorafgaand aan het CSE. Een aantal weken voor de eerste zitting van het CPE wordt informatiemateriaal (dat o.a. het thema introduceert) uitgereikt. In de periode tot de eerste zitting kan de leerling zich aan de hand van dit informatiemateriaal oriënteren/voorbereiden op het thema en de subthema's. Op de eerste zitting van het CPE begint het examen en krijgt de leerling het opgavenboekje en een zogenaamd 'formulier voor het procesverslag' uitgereikt. Tijdens het CPE mag de docent de leerlingen niet begeleiden/instrueren.

Voor het schooljaar 2025-2026 geldt dat het CPE tekenen afgenomen mag worden vanaf maandag 9 maart t/m dinsdag 12 mei 2026.

- Voor het CSE bestaat een herkansingsmogelijkheid, voor het CPE niet (het CPE kent dus slechts één tijdvak). Bij herkansing van het CSE blijft het cijfer van het CPE dus staan.
- Inhalen bij ziekte en dergelijke bij het CPE. In deze situatie zijn er een viertal oplossingen:
 1. Indien de leerling niet al te lang ziek is, krijgt hij dezelfde opdracht als zijn medeleerlingen enige tijd later maar nog steeds voorafgaand aan het centraal examen (CE).
 2. De leerling voert de vastgestelde opdracht uit tijdens de periode van het CE, maar voorafgaand aan het CSE.
 3. De leerling legt (een deel van) het CPE af na het CSE maar voor de vaststelling van de uitslag. Aan deze oplossing zit echter één 'maar': het CSE grijpt deels terug op de opdracht van het CPE. Dat wil zeggen dat de leerling in ieder geval goed kennis moet hebben genomen van de praktische opdracht. Het is aan de school (rector en vakdocent) om te taxeren of een grondige kennisname zonder dat de opdracht (volledig) is uitgevoerd, de leerling dezelfde kansen biedt als de leerlingen die de opdracht wel hebben uitgevoerd. Deze taxatie moet door beiden worden verricht zonder kennisname van de opgaven van het CSE.
 4. Indien bovenstaande oplossingen niet gewenst worden geacht, dan wordt de leerling verwezen naar het tweede tijdvak. Voor die tijd rondt de leerling het CPE af.
- Bij de bepaling van het eindcijfer voor dit vak wordt gebruik gemaakt van drie cijfers, elk in één decimaal: een cijfer Schoolexamen (SE), een cijfer CPE en een cijfer CSE. Vervolgens wordt de volgende procedure toegepast:
 1. Het cijfer CE wordt bepaald door het rekenkundig gemiddelde van het cijfer CPE en het cijfer CSE en vervolgens afgerond op één decimaal.
 2. Het eindcijfer voor het vak wordt bepaald door het rekenkundig gemiddelde van het Schoolexamen (SE) en het centraal examen (CE). Dit cijfer wordt uiteindelijk afgerond op een geheel getal.

Voorbeeld:



Bijlage 4 De slaag-zakregeling

Een tl-leerling heeft **zeven** cijfers die meewegen in de slaag-zakregeling: Nederlands, Engels, maatschappijleer, twee profielvakken en twee vakken in het vrije deel.

De kandidaat die het eindexamen van een leerweg in het vmbo heeft afgelegd, is geslaagd indien:

1. deze **gemiddeld een voldoende haalt voor het centraal schriftelijk examen** (een leerling is dus gezakt als het gemiddelde cijfer voor het CSE lager is dan een 5,5) **en**
2. deze voor het vak Nederlandse taal als eindcijfer 5 of meer heeft behaald; **en**
3. alle eindcijfers 6 of hoger zijn, of
4. er 1 x een 5 is behaald en voor de overige vakken een 6 of hoger, of
5. er 1 x een 4 is behaald en voor de overige vakken een 6 of hoger, waarvan ten minste één 7 of hoger; of
6. er 2 x een 5 is behaald en voor de overige vakken een 6 of hoger waarvan ten minste één 7 of hoger; **en**
7. deze voor geen van de onderdelen lager dan het eindcijfer 4 heeft behaald; en
8. de vakken lichamelijke opvoeding (LO) en het kunstvak uit het gemeenschappelijk deel de beoordeeld is als 'voldoende' of 'goed'; **en**
9. het profielwerkstuk beoordeeld is als 'voldoende' of 'goed'.
10. Alle leerlingen zonder het vak wiskunde in hun vakkenpakket volgen in 4 tl het vak rekenen en sluiten dit af met een schoolexamen rekenen op 2F-niveau. Het eindcijfer van dit schoolexamen wordt vermeld op een bijlage bij de cijferlijst van het diploma en telt niet mee in de slaag-zakregeling. Er is dus ook geen minimumcijfer waaraan voldaan moet worden.

Bijlage 5 Regels en afspraken met betrekking tot te laat komen en spijbelen

Veelgestelde vragen

Hoe wordt er omgegaan met te laat komen in leshuis havo/vwo bovenbouw?

Wij begrijpen dat iedere leerling een keer te laat kan komen (bijvoorbeeld vanwege een wekker die niet op tijd afgaat, een lekke band, een vergissing in het lokaal etc.). In het belang van een succesvolle schoolloopbaan willen we het aantal keer dat een leerling te laat komt uiteraard zo beperkt mogelijk houden. Uit ervaring weten we dat daarvoor heldere afspraken en duidelijke regels nodig zijn.

Welke maatregelen worden er genomen vanaf drie keer te laat komen?

Vanaf de derde keer dat een leerling te laat komt (minder dan 15 minuten) verschijnt in het rooster automatisch een terugkommaatregel. Deze maatregel wordt ingepland door het LSP. Na elke drie keer te laat komen, haalt de leerling een uur in. Als een leerling niet komt opdagen, wordt dit gezien als een ongeoorloofde absentie.

Bij 25 uur ongeoorloofde afwezigheid / 25 uur te laat in totaal, wordt er melding gemaakt bij de leerplichtconsulent.

Wat gebeurt er als een leerling meer dan 15 minuten te laat in de les komt?

De leerling moet zich dan melden bij het LSP en moet 1 lesuur terugkomen. Dit lesuur wordt door het LSP ingepland. Bij elke derde keer meer dan 15 minuten te laat, komt er een extra uur bij.

Hoe wordt er omgegaan met spijbelen?

Als een leerling gespijbeld heeft, dan moet ieder gespijbeld lesuur dubbel ingehaald worden. Bij een hele lesdag spijbelen, kan het aantal uren dat een leerling moet terugkomen dus behoorlijk oplopen.

Bij veelvuldig spijbelen / ongeoorloofde absenties, kunnen er andere maatregelen genomen worden, zoals het inschakelen van de leerplichtconsulent. Die kan besluiten om een boete op te leggen aan de ouders van de betrokken leerling.

Er zijn ouders die hun kinderen 'indekken' bij te laat komen of spijbelen. Hoe begrijpelijk dit soms ook is, verzoeken wij u met klem om dit niet te doen. Door de consequenties te aanvaarden van het eigen handelen (en ook fouten maken hoort daarbij) wordt een leerling pas echt zelfstandig en succesvol.

Schooljaar 2025-2026 - 4TL

Vak	Leerjaar + Periode	TV	TD	Soort toets	Herkansbaar?	Telt mee voor SE?	Stofomschrijving	Weging	% weging eindcijfer SE	Weeknummer toets / inleverweek PO	Code domein en subdomein voor het SE	Code domein en subdomein voor het CE
AK	L4P1	P		PO	Nee	ja	PO China	1	13%	41	K1-K2-K3-K5-K7-K8-K9 V2-V4-V6-V7-V8	
AK	L4P1	S	100	CT	Ja	Ja	CT 1 H3 + H4 Bevolking en Ruimte	2	25%	44 en 45	K8-V5	K3 - K8 - V5
AK	L4P2	S	50	T	Nee	nee	Formatief handelingsdeel H5 Water	0	0%		K6	
AK	L4P2	S	100	CT	Ja	Ja	CT 2 H5 + H6 Water	2	25%	3 en 4	K6-V3	K3 -K6 -V3
AK	L4P3	P		PO	Nee	ja	PO Verenigde Staten	1	13%	11	K4-V7-V8	
AK	L4P3	S	100	CT	Ja	Ja	CT 3 H1 + H2 Weer en Klimaat	2	25%	12	K4-V1	K3 - K4 -V1
								8	100%			

Leerlaagverantwoordelijke:	Jaap Laarhoven
Hulpmiddelen bij toetsen:	Nederlands woordenboek + rekenmachine

Schooljaar 2025-2026 - 4TL

Vak	Leerjaar + Periode	TV	TD	Soort toets	Herkansbaar?	Telt mee voor SE?	Stofomschrijving	Weging	% weging eindcijfer SE	Weeknummer toets / inleverweek PO	Code domein en subdomein voor het SE	Code domein en subdomein voor het CE
FA	L4P1	S	50	T	Nee	ja	Basisvocabulaire + grammatica	1	11%	39	K1-2-3/V1-3-5	
FA	L4P1	S	100	CT	Ja	Ja	Schrijfvaardigheid	2	22%	44-45	K7/V4	K3
FA	L4P2	S	50	T	Nee	ja	Basisvocabulaire	1	11%	15	K1-2-3/V1-3-5	
FA	L4P2	S	100	CT	Ja	Ja	Kijk/luistervaardigheid	2	22%	week 3	K5	
FA	L4P3	S	50	T	Nee	ja	Basisvocabulaire	1	11%	10	K1-2-3/V1-3-5	
FA	L4P3	S	100	CT	Ja	Ja	Spreekvaardigheid	2	22%	12	K6/V4	K3
								9	100%			

Leerlaagverantwoordelijke: Susanne Kuijten

Hulpmiddelen bij toetsen: bij CT1 schrijfvaardigheid een woordenboek NE-FA
bij het examen een woordenboek FA-NE en NE-FA

Schooljaar 2025-2026 - 4TL

Vak	Leerjaar + Periode	TV	TD	Soort toets	Herkansbaar?	Telt mee voor SE?	Stofomschrijving	Weging	% weging eindcijfer SE	Weeknummer toets / inleverweek PO	Code domein en subdomein voor het SE	Code domein en subdomein voor het CE
LO2	L4P1	P	nvt	PO	Nee	Ja	De kandidaten krijgen een beoordeling voor het (s)portfolio LO2 bewegingsvaardigheden en bijbehorende opdrachten	1	33%	43	K1-2-3-4-7-8	nvt
LO2	L4P1											
LO2	L4P2	P	nvt	PO	Nee	Ja	De kandidaten krijgen een beoordeling voor het (s)portfolio LO2 bewegingsvaardigheden en bijbehorende opdrachten	1	33%	51	K1-2-3-4-5-6-7-10	nvt
LO2	L4P2											
LO2	L4P3	P	nvt	PO	Nee	Ja	De kandidaten krijgen een beoordeling voor het (s)portfolio LO2 bewegingsvaardigheden en bijbehorende opdrachten	1	33%	13	K1-2-3-4-7-9-11-12	nvt
LO2	L4P3											
								3	1			
Leerlaagverantwoordelijke: Bart Tijhof Hulpmiddelen bij toetsen: NVT												

Schooljaar 2025-2026 - 4TL

Vak	Leerjaar + Periode	TV	TD	Soort toets	Herkansbaar?	Telt mee voor SE?	Stofomschrijving	Weging	% weging eindcijfer SE	Weeknummer toets / inleverweek PO	Code domein en subdomein voor het SE	Code domein en subdomein voor het CE
BI	L4P1	P		PO	Nee	JA	PO Zintuigen	1	11%		K2 K3 K11	K3 K11
BI	L4P1	S	100	CT	Ja	Ja	Thema 10 Regeling + Thema 11 Zintuigen	2	22%		K11	K11
BI	L4P2	P		PO	Nee	JA	PO Voeding en Vertering en duurzaam leven	1	11%		K3 K5 K7 V3	K3
BI	L4P2	S	100	CT	Ja	Ja	Thema 9 Planten + Thema 12 Voeding en vertering	2	22%		K4 K6 K9	K4 K6 K9
BI	L4P3	P		PO	Nee	JA	PO Conditie en uithoudingsvermogen	1	11%		K1 K8 V3	
BI	L4P3	S	100	CT	Ja	Ja	Thema 13 transport en afweer + Thema gaswisseling en uitscheiding	2	22%		K9 K10 V1 V4	K9 V1 V4
								9	100%			

Leerlaagverantwoordelijke: Kelly Outhuijse

Hulpmiddelen bij toetsen: rekenmachine

Schooljaar 2025-2026 - 4TL

Vak	Leerjaar + Periode	TV	TD	Soort toets	Herkansbaar?	Telt mee voor SE?	Stofomschrijving	Weging	% weging eindcijfer SE	Weeknummer toets / inleverweek PO	Code domein en subdomein voor het SE	Code domein en subdomein voor het CE
DU	L4P1											
DU	L4P1	S	100	CT	Ja	Ja	kijk-/luistervaardigheid	2	28%	44/45	K5	
DU	L4P2											
DU	L4P2	M	15	CT	Ja	Ja	spreekvaardigheid	2	28%	3&4	K3-6 / V4	K3
DU	L4P3	S	50	T	Nee	ja	idioom & leesvaardigheid	1	16%	9	K1-2-3/V1	K3
DU	L4P3	S	100	CT	Ja	Ja	schrijfvaardigheid	2	28%	12	K3-7 / V4	K3
								7	100%			

Leerlaagverantwoordelijke: Gabry Reestman

Hulpmiddelen bij toetsen: bij schrijfvaardigheid woordenboek N-D & D-N

Schooljaar 2025-2026 - 4TL

Vak	Leerjaar + Periode	TV	TD	Soort toets	Herkansbaar?	Telt mee voor SE?	Stofomschrijving	Weging	% weging eindcijfer SE	Weeknummer toets / inleverweek PO	Code domein en subdomein voor het SE	Code domein en subdomein voor het CE
MU	L4P1	P	nvt	PO	Nee	Ja	Vaardigheid in musiceren - geleide opdracht	1	11%	nvt	K4-5-6	
MU	L4P1	S	100	CT	Ja	Ja	Theorie en luistervaardigheid - syllabus 25/26	2	22%	nvt	K1-2-3-7-8-9	K3-7-8-9
MU	L4P2	P	nvt	PO	Nee	Ja	Vaardigheid in musiceren - vrije opdracht	1	11%	nvt	K4-5-6	
MU	L4P2	S	100	CT	Ja	Ja	Theorie en luistervaardigheid - syllabus 25/26	2	22%	nvt	K1-2-3-7-8-9	K3-7-8-9
MU	L4P3	P	nvt	PO	Nee	Ja	Presentatie examenconcert (samenkomst van geleide en vrije opdracht)	1	11%	nvt	V1-2	
MU	L4P3	S	100	CT	Ja	Ja	Theorie en luistervaardigheid - syllabus 25/26	2	22%	nvt	K1-2-3-7-8-9	K3-7-8-9
								9	100%			

Leerlaagverantwoordelijke: Sander van Willigenburg

Hulpmiddelen bij toetsen: Laptop en koptelefoon met kabel, woordenboek NL

Schooljaar 2025-2026 - 4TL

Vak	Leerjaar + Periode	TV	TD	Soort toets	Herkansbaar?	Telt mee voor SE?	Stofomschrijving	Weging	% weging eindcijfer SE	Weeknummer toets / inleverweek PO	Code domein en subdomein voor het SE	Code domein en subdomein voor het CE
EC	L4P1	P	50	PO	Nee	Ja	SE stof 3TL + rekenen	1	13%	37	K3-4A-4B	K3-4A
EC	L4P1	S	100	CT	Ja	Ja	Consumptie + Arbeid & Productie (H1, H2 +H4)	2	25%	44-45	K1-3-4A-5A-5B	K3-4A-5A
EC	L4P2	P	nvt	PO	Nee	Ja	PO Natuur, Milieu & Economie	1	13%	48-51	K2-3-8/V2	K3
EC	L4P2	S	100	CT	Ja	Ja	Arbeid & Productie + Internationale ontwikkelingen (H3, H7+ H8)	2	25%	3-apr	K1-2-3-5A-7	K3-5A-7
EC	L4P3	S	50	T	Nee	Nee	Formatieve toets H5	0	0%	7	K3-6/V1	K3-6/V1
EC	L4P3	S	100	CT	Ja	Ja	Overheid & Bestuur + verrijkingstof (H5 + H6)	2	25%	12	K1-3-5B-6/V1-3	K3-6/V1
								8	100%			

Leerlaagverantwoordelijke: Lenny Elbers

Hulpmiddelen bij toetsen: Rekenmachine

Schooljaar 2025-2026 - 4TL

Vak	Leerjaar + Periode	TV	TD	Soort toets	Herkansbaar?	Telt mee voor SE?	Stofomschrijving	Weging	% weging eindcijfer SE	Weeknummer toets / inleverweek PO	Code domein en subdomein voor het SE	Code domein en subdomein voor het CE
EN	L4P1	nvt										
EN	L4P1	M	50	CT	Ja	Ja	spreekvaardigheid	1	33%	44/45	K1-2-3-6/v4	K3
EN	L4P2	nvt										
EN	L4P2	S	100	CT	Ja	Ja	schrijfvaardigheid	1	33%	3+4	K1-2-3-7/v4	K3
EN	L4P3	nvt										
EN	L4P3	S	60	CT	Ja	Ja	kijk-luistervaardigheid	1	33%	11	K2-5	
								3	100%			
Leerlaagverantwoordelijke: van Beijsterveldt												
Hulpmiddelen bij toetsen: woordenboeken E-N en N-E bij schrijfvaardigheid												

Schooljaar 2025-2026 - 4TL

Vak	Leerjaar + Periode	TV	TD	Soort toets	Herkansbaar?	Telt mee voor SE?	Stofomschrijving	Weging	% weging eindcijfer SE	Weeknummer toets / inleverweek PO	Code domein en subdomein voor het SE	Code domein en subdomein voor het CE
GS	L4P1	P		PO	Nee	Ja	Het conflict tussen Israel en de palestijnen	1	13%	41	K1-K2-K3-K11	K3
GS	L4P1	S	100	CT	Ja	Ja	Israel en de Palestijnen - Het Midden Oosten	2	25%	44-45	K1-K2-K3-K11	K3
GS	L4P2	P		PO	Nee	Ja	Onderzoek Politieke partijen & leiders	1	13%	2	V7-V8	V8
GS	L4P2	S	100	CT	Ja	Ja	Staatsinrichting van Nederland - Hoofdstuk 1	2	25%	3-4	K5/V2/V5	K5
GS	L4P3											
GS	L4P3	S	100	CT	Ja	Ja	Historisch Overzicht van de 20e eeuw - Hoofdstuk 2 tm5	2	25%	12	K4-K9-K10-V1-V9	K10-V9
								8	100%			
Leerlaagverantwoordelijke: Yalcin Metin												
Hulpmiddelen bij toetsen: Woordenboek NL												

Schooljaar 2025-2026 - 4TL

Vak	Leerjaar + Periode	TV	TD	Soort toets	Herkansbaar?	Telt mee voor SE?	Stofomschrijving	Weging	% weging eindcijfer SE	Weeknummer toets / inleverweek PO	Code domein en subdomein voor het SE	Code domein en subdomein voor het CE
LO1	L4P1	HD	?	PO	Nee		Sportoriëntatie keuzeprogramma (SOK) dat wordt afgerond met een V of G	1	50%	nvt	K1-2-3-4-5-6-7-8-9	
LO1	L4P1		100									
LO1	L4P2	HD	?	PO	Nee		Sportoriëntatie keuzeprogramma (SOK) dat wordt afgerond met een V of G	1	50%	nvt	K1-2-3-4-5-6-7-8-9	
LO1	L4P2		100									
LO1	L4P3		?	T of PO	Nee		NVT					
LO1	L4P3		100									
								2	100%			
Leerlaagverantwoordelijke: Bart Tijhof												
Hulpmiddelen bij toetsen: NVT												

Schooljaar 2025-2026 - 4TL

Vak	Leerjaar + Periode	TV	TD	Soort toets	Herkansbaar?	Telt mee voor SE?	Stofomschrijving	Weging	% weging eindcijfer SE	Weeknummer toets / inleverweek PO	Code domein en subdomein voor het SE	Code domein en subdomein voor het CE
MA	L4P1											
MA	L4P1	S	100	CT	Ja	Ja	H3: Cultuur en identiteit + H7: Pluriforme samenleving	2	29%		K3-K4-K5	
MA	L4P2	P		PO	Nee	Ja	PO Media	1	14%	heel periode 2	K2-K3-K7	
MA	L4P2	S	100	CT	Ja	Ja	H2: Media + H8: Werk	2	29%		K3-K5-K7	
MA	L4P3								0%			
MA	L4P3	S	100	CT	Ja	Ja	H4: Politiek	2	29%		K3-K6-K9-K11	
								7	100%			
Leerlaagverantwoordelijke: Mascha van Hest en Yalcin Metin												
Hulpmiddelen bij toetsen: Woordenboek NL												

Schooljaar 2025-2026 - 4TL

Vak	Leerjaar + Periode	TV	TD	Toets moment	Herkansbaar?	Telt mee voor SE?	Stofomschrijving	Weging	% weging eindcijfer SE	Weeknummer toets / inleverweek PO	Code domein en subdomein voor het SE	Code domein en subdomein voor het CE
NSK1	L4P1	S	100	CT1	Ja	Ja	(Boek 4TL A+B) H9 - Schakelingen, H11 - Energie, H12 - Elektriciteit	2	28%	44-45	K1-2-3-5 / V3-4	K1-2-3-5 / V3-4
NSK1	L4P2	S	100	CT2	Ja	Ja	(Boek 4TL A+B) H10 - Krachten, H14 - Werktuigen, H15 - Bewegingen, H16 - Kracht en beweging (vereiste voorkennis: H9 - H11 - H12)	2	29%	3-4	K1-2-3-9-10 / V1-2-3-4	K1-2-3-9-10 / V1-2-3-4
NSK1	L4P3	PO	nvt	P3	Nee	Ja	(Boek 3TL A+B) H2 Weer, H5 Licht, H8 Atomen en straling	1	14%	5-6	K1-2-3-4-7-10-11-12/ V3-4	K1-2-3-4-7-10-11-12/ V3-4
NSK1	L4P3	S	100	CT3	Ja	Ja	(Boek 3TL A+B) H4 - Stoffen, H6 - Warmte, H7 - Materialen (Boek 4TL B) H13 - Geluid (vereiste voorkennis: H9 t/m H12, H14 t/m H16	2	29%	12	K1-2-3-4-6-8-10 / V3-4	K1-2-3-4-6-8-10 / V3-4
								7	1			
Leerlaagverantwoordelijke: Sabine Rongen												
Hulpmiddelen bij toetsen: Binas vmbo kgt 2de- editie; rekenmachine (niet grafisch) ; woordenboek (NL)												

Schooljaar 2025-2026 - 4TL

Vak	Leerjaar + Periode	TV	TD	Soort toets	Herkansbaar?	Telt mee voor SE?	Stofomschrijving	Weging	% weging eindcijfer SE	Weeknummer toets / inleverweek PO	Code domein en subdomein voor het SE	Code domein en subdomein voor het CE
NE	L4P1	S of P?	?	TVT	Nee	ja	Close reading	1	11%	41	K6-K8-K3	
NE	L4P1	S of P?	100	CT	Ja	Ja	Taalverzorging	2	22%	44-45	K7-K2-K3	
NE	L4P2	S of P?	?	PO	Nee	Ja	Spreekvaardigheid	1	11%	2	K5-K2-K3-V1-V3	
NE	L4P2	S of P?	100	CT	Ja	Ja	Leesvaardigheid	2	22%	3-4	K6-K3	
NE	L4P3	S of P?	?	TVT	Nee	Ja	Schrijfvaardigheid	1	11%	10	K2-K7	
NE	L4P3	S of P?	100	CT	Ja	Ja	Kijk-en luistervaardigheid	2	22%	12	K4-V1	
								9	100%			
Leerlaagverantwoordelijke: Dion van Meel												
Hulpmiddelen bij toetsen: Woordenboek Nederlands												

Schooljaar 2025-2026 - 4TL

Vak	Leerjaar + Periode	TV	TD	Soort toets	Herkansbaar?	Telt mee voor SE?	Stofomschrijving	Weging	% weging eindcijfer SE	Weeknummer toets / inleverweek PO	Code domein en subdomein voor het SE	Code domein en subdomein voor het CE
NSK2	L4P1	S of P?	?	PO	Nee	Ja	Naamgevingen van zouten en moleculaire stoffen en het kloppend maken van reactievergelijkingen	1	11%	39		K10, K11
NSK2	L4P1	S of P?	100	CT	Ja	Ja	NOVA 3 VMBO-GT: H5 NOVA 4 VMBO-GT: H7 + H8	2	22%	44 of 45	K3	K3, K5, K10, K11, V1, V2
NSK2	L4P2	S of P?	?	PO	Nee	Ja	Praktische opdracht ionen, zouten, neerslagreacties en oplosvergelijkingen.	1	11%	50 of 51	K1, K2, K3, K6, V3	K3, K10, K11, V1, V2, V4
NSK2	L4P2	S of P?	100	CT	Ja	Ja	3 VMBO-GT: Hoofdstuk 3 (CT1 = basiskennis) 4 VMBO-GT: Hoofdstuk 9 + 11 (CT1 = basiskennis)	2	22%	3 of 4	K3, K9	K3, K5, K7, K10, V1, V2
NSK2	L4P3	S of P?	?	PO	Nee	Ja	Portfolio mbt eindexamen (gemaakt eindexamen, foutenanalyse, feedbackverslag)	1	11%	10	K1, K3	K3, K5, K7, K10, K11, V1, V2, V4
NSK2	L4P3	S of P?	100	CT	Ja	Ja	3 VMBO-GT: Hoofdstuk 2 + 6 (CT1+2 = basiskennis) 4 VMBO-GT: Hoofdstuk 10 (CT1+2 = basiskennis)	2	22%	12	K3 K4, K8, K9	K3, K7, K10, V1, V2
								9	100%			

Leerlaagverantwoordelijke:	Indy van den Broek
Hulpmiddelen bij toetsen:	Binas en rekenmachine

Schooljaar 2025-2026 - 4TL

Vak	Leerjaar + Periode	TV	TD	Soort toets	Herkansbaar?	Telt mee voor SE?	Stofomschrijving	Weging	% weging eindcijfer SE	Weeknummer toets / inleverweek PO	Code domein en subdomein voor het SE	Code domein en subdomein voor het CE
TE	L4P1	P	nvt	PO	Nee	Ja	Beeldend proces vanuit thema: 'Beestachtig' of 'In actie'	1	17%	nvt	K1-2-3-4-5-6-7-8/V1-2-3	K3-K8-V1-V3
TE	L4P1	S	100	CT	Ja	Ja	Begrippenlijst Syllabus+ Verschijningsvorm/voorstelling/vormgeving (VVV)	1	17%	nvt	K1-2-3-4-5-6-7-8/V1-2-3	K3-K8-V1-V3
TE	L4P2	P	nvt	PO	Nee	Ja	Beeldend proces vanuit eerder eindexamenthema: 'De mens, de maat'	1	17%	nvt	K1-2-3-4-5-6-7-8/V1-2-3	K3-K8-V1-V3
TE	L4P2	S	100	CT	Ja	Ja	Begrippenlijst Syllabus+ Verschijningsvorm/voorstelling/vormgeving (VVV)	1	17%	nvt	K1-2-3-4-5-6-7-8/V1-2-3	K3-K8-V1-V3
TE	L4P3	P	nvt	PO	Nee	Ja	Beeldend proces vanuit eerdere eindexamenthema's: 'Natuur, Identiteit, Tijd of Vermaak'	1	17%	nvt	K1-2-3-4-5-6-7-8/V1-2-3	K3-K8-V1-V3
TE	L4P3	S	100	CT	Ja	Ja	Begrippenlijst Syllabus+ Verschijningsvorm/voorstelling/vormgeving (VVV)	1	17%	nvt	K1-2-3-4-5-6-7-8/V1-2-3	K3-K8-V1-V3
								6	100%			
Leerlaagverantwoordelijke: Bjorn Bongaards en Kevok Funcken												
Hulpmiddelen bij toetsen: Woordenboek NL												

Schooljaar 2025-2026 - 4TL

Vak	Leerjaar + Periode	TV	TD	Soort toets	Herkansbaar?	Telt mee voor SE?	Stofomschrijving	Weging	% weging eindcijfer SE	Weeknummer toets / inleverweek PO	Code domein en subdomein voor het SE	Code domein en subdomein voor het CE
TT	LJ3	P	nvt	P	nee	Nee	Gemiddelde uit leerjaar 3	1	10%	nvt	Individueel	nvt
TT	L4P1	P	nvt	P	nee	ja	voorbereiding	1	10%	nvt	Individueel	nvt
TT	L4P1	P	nvt	CT	nee	ja	Technische geschiedenis docu	2	10%	nvt	Individueel	nvt
TT	L4P2	P	nvt	P	nee	ja	Proces P1/2 + prototype	1	15%	nvt	Individueel	nvt
TT	L4P2	P	nvt	CT	nee	ja	Proces P3 + Infographic	1	15%	nvt	Individueel	nvt
TT	L4P3	P	nvt	P	nee	ja	Beoordeling presentatie	2	20%	nvt	Individueel	nvt
TT	L4P3	P	nvt	CT	nee	ja	Beoordeling eindproduct	2	30%	nvt	Individueel	nvt
								10	100%			
Leerlaagverantwoordelijke:				Roy Kerens								
Hulpmiddelen bij toetsen:				nvt								

Schooljaar 2025-2026 - 4TL

Vak	Leerjaar + Periode	TV	TD	Soort toets	Herkansbaar?	Telt mee voor SE?	Stofomschrijving	Weging	% weging eindcijfer SE	Weeknummer toets / inleverweek PO	Code domein en subdomein voor het SE	Code domein en subdomein voor het CE
WI	L4P1	S	50	T	Nee	ja	Goniometrie	1	11%	39	K4	K4
WI	L4P1	S	100	CT	Ja	Ja	Hfst 2 verbanden Hfst 3 Afstanden en hoeken	2	22%	44-45	K4-6	K4-6
WI	L4P2	S	50	T	Nee	ja	Hfst 2 Verbanden Hfst 4 grafieken en vergelijkingen Hfst 5 Rekenen, meten en schatten	1	11%	49	K2-4-5-6	K2-4-5-6
WI	L4P2	S	100	CT	Ja	Ja	Hfst 4 grafieken en vergelijkingen Hfst 5 Rekenen, meten en schatten	2	22%	3-4	K2-4-5-6	K2-4-5-6
WI	L4P3	S	50	PO	Nee	ja	Hfst 1 Statistiek	1	11%	5	K1-2-7-8/V2-V3	K1-2-7-8/V2-V3
WI	L4P3	S	100	CT	Ja	Ja	Hfst 7 Verbanden Hfst 8 Ruimtemeetkunde	2	22%	12	K4-6	K4-6
								9	100%			

Leerlaagverantwoordelijke: Jasper Peemen

Hulpmiddelen bij toetsen: Rekenmachine en geodriehoek