

Programma van Toetsing en Afsluiting

4 VMBO TL

Schooljaar 2024-2025

Inhoudsopgave

PTA

Hoofdstuk 1 Het Schoolexamen en moment van afsluiting.....	3
Hoofdstuk 2 Het examendossier en de beoordeling daarvan	5
Hoofdstuk 3 Overige beoordelingen	6
Hoofdstuk 4 Belangrijke data.....	7
Hoofdstuk 5 Vrijstellingen en overstapeisen.....	9
Hoofdstuk 6 Absentie.....	10
Hoofdstuk 7 Slotbepaling.....	11
Bijlagen	12
Bijlage 1 Lijst met veel gebruikte afkortingen in PTA	13
Bijlage 2 Centraal schriftelijke examens 2024-2025.....	13
Bijlage 3 Het centraal praktisch examen tekenen	14
Bijlage 4 Protocol fraude bij papieren examens	15
Bijlage 5 Vakmaatwerk op het Beatrix College	16

Hoofdstuk 1 Het Schoolexamen en moment van afsluiting

Artikel 1 Het Schoolexamen (SE)

1. Het Schoolexamen wordt in het vmbo in het vierde jaar van de cursus afgelegd, met uitzondering van het vak KV1. Dit wordt in leerjaar 3 afgerond.
2. Het Schoolexamen (SE4TL) bestaat uit onderstaande mogelijke onderdelen.
 - CT1 t/m CT3; centrale toetsen 4TL die aan het einde van periode 1, 2 en 3 worden afgenomen.
 - T1 dan wel PO1 t/m T3 dan wel PO3; iedere periode wordt er naast de centrale toets ook een toets *ó*f een praktische opdracht afgenomen.
 - Het profielwerkstuk.
 - Handelingsdelen voor de vakken Lichamelijke Opvoeding en Kunstvakken 1.Voor een beschrijving van deze onderdelen zie artikel 3.
3. Geschiedt het Schoolexamen op mondelinge wijze dan wel door middel van een practicum, dan kan daarbij naast de examinerator een andere docent of deskundige aanwezig zijn.
4. Het schoolexamen krijgt de vorm van een examendossier, het samenhangend geheel van de onderdelen van het schoolexamen die moeten worden afgewerkt.
5. Leerlingen die bij het centraal examen in aanmerking komen voor tijdverlenging (bv. omdat ze een dyslexieverklaring hebben), hebben ook bij het maken van schoolexamentoetsen recht op tijdverlenging.
6. Leerlingen met dyslexie met een officiële verklaring toetsen door een laptop met audio-ondersteuning voorgelezen krijgen. Als er een laptop wordt gebruikt, is dit altijd een laptop van school.
7. Leerlingen met een motorische of andersoortige beperking die beschikken over een rapport van een specialist (bijvoorbeeld een orthopedagoog of medisch specialist) waarin geadviseerd wordt toetsen op een laptop uit te werken in plaats van te schrijven, kunnen tot uiterlijk twee weken voorafgaand aan een toets bij de schoolleiding een aanvraag indienen om schoolexamentoetsen op de laptop uit te werken. Leerlingen krijgen uiterlijk een week voorafgaand aan de toets antwoord op de aanvraag. Indien de aanvraag op tijd is ingediend en voldoende is onderbouwd, en de leerling recht heeft op het gebruik van een laptop, dan krijgt de leerling de mogelijkheid om toetsen op een laptop uit te werken. Als er een laptop gebruikt wordt bij toetsen of examenonderdelen, is dit altijd een laptop van school. Laptopgebruik in andere situaties (bijvoorbeeld bij een gebroken arm) worden beoordeeld door de rector.
8. De hulpmiddelen die toegestaan zijn bij de schoolexamens worden vermeld in het PTA.

Artikel 2 Het moment van afsluiting

1. Het schoolexamen wordt ten minste één week vóór het centrale examen afgesloten. Voor het schooljaar 2024-2025 is de afsluiting van het schoolexamen vastgesteld op **woensdag 9 april 2025**.
2. Een leerling kan slechts worden toegelaten tot het centrale examen indien hij/zij alle dossieronderdelen heeft afgesloten. Dit geldt niet voor de vakken KV1 en LO (niet te verwarren met LO2). Deze moeten zijn afgesloten uiterlijk één week voordat de uitslag van het centraal examen wordt vastgesteld.
3. De rector kan in afwijking hiervan een leerling, die ten gevolge van ziekte of een andere van zijn wil onafhankelijke omstandigheid het Schoolexamen niet heeft kunnen afsluiten vóór de aanvang van het eerste tijdvak, in de gelegenheid stellen het Schoolexamen in dat vak af te sluiten vóór het centraal examen in dat vak, doch na aanvang van het eerste tijdvak.

Hoofdstuk 2 Het examendossier en de beoordeling daarvan

Artikel 3 Het examendossier

1. Het Schoolexamen betreft leerjaar 4TL, met als uitzondering KV1, en bestaat uit de afwerking van het zogenaamde examendossier met als onderdelen:
 - a. schriftelijke en/of mondelinge centrale toetsen in 4TL,
 - b. toetsen,
 - c. praktische opdrachten,
 - d. eventuele facultatieve keuzeopdrachten,
 - e. handelingsdelen,
 - f. een profielwerkstuk.
2. Met de centrale toetsen (CT) worden onderdelen van het Schoolexamen mondeling of schriftelijk getoetst en met een cijfer beoordeeld. De stof voor deze centrale toetsen wordt omschreven bij de stofomschrijving van de vakken (zie PTA Excel overzicht). De centrale toetsen worden afgenomen in de zogenaamde centrale toetsweken.
3. toetsen zijn kleinere theoretische, mondelinge of schriftelijke toetsen zoals bijvoorbeeld een proefwerk. Per periode wordt er maximaal één toets dan wel praktische opdracht afgenomen.
4. Praktische opdrachten toetsen de praktische vaardigheden. Denk hierbij aan een werkstuk, presentatie, bronnenmap, practicum etc. Het gaat naast het eindresultaat ook om het proces waarin diverse vaardigheden naast elkaar gebruikt kunnen worden. Per periode wordt er maximaal één praktische opdracht dan wel tussentijdse toets afgenomen.
5. Keuzeopdrachten zijn facultatieve opdrachten. Deze kunnen gedurende het jaar maximaal twee keer worden afgenomen. Een keuzeopdracht kan bestaan uit een kleinere toets, praktisch werk, presentatie, bronnenmap, practicum etc. Indien een leerling in overleg met de docent kiest voor het maken van een keuzeopdracht, dan is deze keuze bindend en telt het behaalde resultaat mee met standaard weging 1.
6. In een handelingsdeel vinden activiteiten plaats die met voldoende resultaat moeten worden uitgevoerd. Er wordt dus geen cijfer gegeven voor een handelingsdeel. Indien een handelingsdeel niet naar behoren is uitgevoerd, volgt een herhalingsopdracht net zo lang tot 'naar behoren gedaan' is gescoord.
7. Met het profielwerkstuk worden algemene en communicatieve vaardigheden getoetst. Bij het profielwerkstuk gaat het om een thematiek die past binnen het profiel en bij voorkeur gaat het over maatschappelijk relevante onderwerpen of onderwerpen die te maken hebben met de beroepswereld die bij dat profiel past. Het is geen werkstuk dat binnen de stof van een vak moet passen, en ook geen werkstuk waarin twee vakken geïntegreerd moeten worden. De thematiek staat centraal. Kennis en vaardigheden uit alle vakken kunnen daarbij nuttig zijn. Het profielwerkstuk wordt beoordeeld met 'voldoende' of 'goed'. Voor de afsluiting van het Schoolexamen moet het profielwerkstuk minstens met een voldoende worden beoordeeld. De beoordeling en titel worden op de officiële cijferlijst, behorende bij het diploma, vermeld.

Artikel 4 Bewaren onderdelen examendossier

1. Alle toetsen, praktische opdrachten (uitgezonderd praktisch werk van tekenen: zie 2) en het profielwerkstuk worden op school bewaard tot dat de door school verstrekte lijst met definitieve schoolexamenresultaten, die vlak voor het centraal examen wordt uitgereikt, ondertekend is ingeleverd. Deze dossieronderdelen worden na sluiting Schoolexamen in principe vernietigd.
2. Praktisch werk voor het vak tekenen mag na de diploma-uitreiking opgehaald worden door de leerling. Er geldt dus geen bewaarplicht voor de school tot een half jaar na het centraal examen. De leerling is verplicht om het praktisch werk van tekenen te bewaren totdat de door school verstrekte lijst met definitieve schoolexamenresultaten, die vlak voor het centraal examen wordt uitgereikt, ondertekend is ingeleverd.
3. Indien bij een misverstand over de beoordeling van praktisch werk van tekenen de leerling niet in staat is om het betreffende dossieronderdeel te overleggen, dan geldt dat de beoordeling zoals die door school is geregistreerd als juist wordt aangenomen.

Artikel 5 De beoordeling van het examendossier

1. Het eindcijfer van het Schoolexamen is het gewogen gemiddelde van de cijfers van de centrale toetsen (CT1, CT2, CT3), toetsen, praktische opdrachten, en keuzeopdrachten uit 4TL.
2. Voor vakken met uitsluitend een Schoolexamen (maatschappijleer en LO2), is het eindcijfer Schoolexamen een cijfer uit de schaal van cijfers lopende van 1 tot en met 10.
3. Indien in een vak tevens een centraal examen wordt afgelegd, worden de cijfers voor het Schoolexamen uit de schaal van cijfers lopende van 1 tot en met 10 met de daartussen liggende cijfers met één decimaal gebruikt.
4. In afwijking van punt 2 en 3 worden de vakken Kunstvakken 1, Lichamelijke Opvoeding en het profielwerkstuk beoordeeld met 'voldoende' of 'goed'.
5. De weging van de cijfers per onderdeel van het Schoolexamen wordt per vak vastgelegd in het PTA Excel overzicht.
6. Van iedere beoordeling, toegekend voor enig onderdeel van het Schoolexamen, stelt de examinerator de leerling en via deze de ouder(s) of verzorger(s), zo spoedig mogelijk in kennis.

Hoofdstuk 3 Overige beoordelingen

Artikel 6 Diagnostische toetsen

In 4TL kunnen buiten de centrale toets perioden diagnostische/formatieve toetsen gegeven worden die een voorbereidend karakter hebben op de onderdelen van het Schoolexamen. De beoordelingen van deze formatieve/diagnostische toetsen hebben geen invloed op het cijfer Schoolexamen.

Hoofdstuk 4 Belangrijke data

Artikel 7 Toetsperioden

De schoolexamenperiode voor vmbo wordt verdeeld in 3 perioden. Elke periode wordt met een centrale toetsweek afgesloten. In deze centrale toetsweken worden uitsluitend centrale toetsen (CT) gemaakt.

De examenperiode wordt in 4TL afgesloten met het centraal Schriftelijk Examen (CSE).

4TL 24-25	periode 1	week 34 – 42	CT1 week 42
4TL 24-25	periode 2	week 44 – 03	CT2 week 03
4TL 24-25	periode 3	week 04 – 12	CT3 week 12
4TL 24-25	examentraining	week 13 – 16	CSE week 19-20-21

(vrij. 9 mei t/m vrij. 23 mei 2025)

Artikel 8 Herkansing centrale toets

1. De leerling maakt in februari de herkansingen van de CT-weken van oktober en januari op dinsdag 18 februari en 25 februari. Die dag zijn er geen lessen en wordt de tijd volledig gebruikt voor deze herkansing(en). Het hoogste cijfer geldt steeds als definitief cijfer.
2. Elke leerling mag één herkansing maken per CT-week. Dat mag ook twee keer hetzelfde vak zijn van CT-week 1 en 2.
3. Het opgeven van herkansingen kan via Magister. Dit dient te gebeuren binnen de afgesproken tijd. **Te laat opgeven heeft als consequentie dat een leerling niet mag herkansen!** We raden leerlingen aan om altijd een bevestiging van de aanmelding te printen (deze print is het bewijs dat een leerling zich voor een herkansing heeft opgegeven).
4. Een leerling die niet aanwezig is bij een herkansing krijgt geen mogelijkheid om deze herkansing in te halen.

Let op: een kandidaat behoudt na het missen van de herkansing van de centrale toets wel het recht op het inhalen van de toets indien er sprake is van één van de volgende bijzondere situaties:

- een ziekenhuisopname van de kandidaat tijdens de toetsperiode.
- overlijden van een naast familielid van de kandidaat tijdens of net voorafgaand aan de toetsperiode.

In andere bijzondere situaties is dit ter beoordeling aan de rector en de examensecretaris.

5. Herkansingen in schooljaar 2024-2025:

Periode 1+2	Periode 3
Dinsdag 18 en 25 februari 2025	Do 3 april 2025

6. Toetsen, praktische opdrachten en keuzeopdrachten kunnen niet herkanst worden.

Artikel 9 Inleverdata

1. Het is voor iedere leerling verplicht om bij ieder vak alle examenonderdelen, dus ook toetsen en praktische opdrachten af te ronden. De uiterlijke inleverdatum van een praktische opdracht, die door de betreffende docent per vak per periode wordt vastgesteld, is bindend. Slechts in uitzonderlijke situaties kan met goedkeuring van de leshuisleiding een later tijdstip worden afgesproken. **Bij afwezigheid van de docent op het inlevermoment wordt de praktische opdracht of het handelingsdeel al wel digitaal ingeleverd bij de eigen docent, zodat op die manier aan de uiterlijke inleverdatum wordt voldaan.** Indien nodig of gewenst door de docent, wordt er alsnog een papieren exemplaar ingeleverd.
2. Indien er sprake is van ongeoorloofd verzuim en/of de leerling het werk te laat of niet inlevert, is er sprake van een onregelmatigheid. In dat geval kan de teamleider het cijfer 1.0 toekennen en is het examenonderdeel daarmee afgerond. Ouders en inspectie worden hiervan op de hoogte gesteld.
3. Technische storingen aan laptops, computers en overige devices kunnen geen reden zijn om af te wijken van de uiterste inleverdata van praktische opdrachten, handelingsdelen en het profielwerkstuk. In alle andere onvoorziene omstandigheden neemt de rector een beslissing.
4. Ook het verlies van de bij artikel 3 genoemde dossieronderdelen is geen reden om uitstel te verlenen (de leerling dient zelf voldoende maatregelen te treffen om verlies tegen te gaan door middel van kopieën, back-ups etc.). In alle andere onvoorziene omstandigheden neemt de rector een beslissing.
5. Het moment waarop het profielwerkstuk uiterlijk moet zijn afgerond, is dit schooljaar voor 4TL vastgesteld op **donderdag 19 december 2024.**

Artikel 10 Herexamen Schoolexamen Maatschappijleer

Een leerling heeft het recht om het Schoolexamen van het vak maatschappijleer opnieuw af te leggen, indien hij/zij voor dat vak in leerjaar 4TL een **eindcijfer lager dan een afgeronde 6** heeft behaald. Dit herexamen omvat door de school aangegeven onderdelen van het examenprogramma. De school stelt vast hoe het cijfer van dit herexamen wordt bepaald. Het hoogste van de cijfers, behaald bij het herexamen maatschappijleer en bij het eerder afgelegde Schoolexamen maatschappijleer, geldt als het definitieve cijfer.

Voor het schooljaar 2024-2025 is het herexamen SE maatschappijleer gepland op **maandag 7 april 2025**

Artikel 11 Herexamen Schoolexamen LO2

Iedere leerling met het vak Lichamelijke Opvoeding 2 heeft het recht op één herkansing van een gedeelte van het Schoolexamen LO2. Dit wordt in de vorm van één overschrijvende opdracht voor één periode naar keuze gedaan. Dit herexamen omvat door de school aangegeven onderdelen van het examenprogramma en wordt afgenomen na CT3 en vóór sluiting Schoolexamen. De school stelt vast hoe het cijfer van dit herexamen wordt bepaald. Het cijfer dat voor de overschrijvende opdracht behaald wordt, geldt als het definitieve cijfer voor de betreffende periode.

Hoofdstuk 5 Vrijstellingen en overstapeisen

Artikel 12 Vrijstellingen en overstapeisen

- a. Voor een leerling die het vorige schooljaar op het Beatrix College is afgewezen ('gezakten') geldt dat:
 - hij/zij alle toetsen, PO's en handelingsdelen uit 4TL opnieuw maakt,
 - hij/zij verplicht aanwezig is in alle lessen,
 - de docent kan kiezen voor een andere invulling van zijn les voor deze leerlingen. Dit gebeurt altijd in overleg met de leshuisleiding,
 - het LOB traject opnieuw doorlopen wordt. Ter beoordeling van de nieuwe coach met eventuele aanpassingen,
 - hij/zij het profielwerkstuk opnieuw moet maken en afronden.
- b. Voor leerlingen die na 4TL willen doorstromen naar 4 havo, geldt dat zij moeten slagen voor het eindexamen met een extra theoretisch vak naast de vakken die gezamenlijk het eindexamen vormen. Het extra theoretisch vak kan geen beroepsgericht vak zijn, of een schooleigen programma of programmaonderdeel van de school. Voor leerlingen die géén extra theoretisch vak hebben, gelden de volgende doorstroomregels.
 - een 6.8 vakkengemiddelde voor de vakken met een centraal schriftelijk examen,
 - voor de kernvakken NE, EN, WI (wanneer gekozen) een minimaal cijfer van 5,5,
 - een positief advies van 4TL docenten en leshuisleiding.

Hoofdstuk 6 Absentie

Artikel 13 Gemiste toetsen en praktische opdrachten

1. Als een leerling door rechtmatige afwezigheid (te beoordelen door de leshuisleiding) niet mee heeft kunnen doen aan een toets, wordt daarvoor 'INH' van 'inhalen' genoteerd. Het cijfer dat voor de inhaaltoets gehaald wordt, komt in de plaats van de 'INH'.
2. Indien een leerling één of meerdere (centrale of tussentijds) toetsen mist zonder "geldige reden" (bijvoorbeeld vergeten, verslapen, verkeerde lesstof geleerd, verkeerde tijd of lokaal genoteerd, ziek naar huis zonder af te melden, bezoek tandarts, etc.) is er sprake van een onregelmatigheid. In dat geval kan de teamleider het cijfer 1,0 toekennen en is het examenonderdeel daarmee afgerond. Ouders en inspectie worden hiervan op de hoogte gesteld. De toets kan dan niet meer worden ingehaald. Zie ook artikel 5 "Onregelmatigheden" uit het Examenreglement.
3. Kandidaten die tweemaal niet aanwezig zijn op het aangewezen inhaalmoment krijgen een 1,0.
 - a. Indien het gaat om centrale toetsen krijgt de leerling maximaal twee inhaalmomenten toegewezen. Wanneer de leerling niet aanwezig is bij het tweede inhaalmoment vervalt het recht op inhalen en wordt het cijfer 1,0 toegekend. Een leerling behoudt wel het recht op herkansen. Uiteraard staat het de kandidaat vrij om een andere keuze te maken met betrekking tot de herkansing.
 - b. Indien het gaat om een toets krijgt de leerling maximaal twee inhaalmomenten toegewezen. Wanneer de leerling niet aanwezig is bij tweede inhaalmoment vervalt het recht op inhalen en wordt het cijfer 1,0 toegekend.
4. Een kandidaat behoudt na het missen van het laatste inhaalmoment wel het recht op het inhalen van de toets indien er sprake is van één van de volgende bijzondere situaties:
 - een ziekenhuisopname van de kandidaat tijdens de toetsperiode
 - overlijden van een naast familielid van de kandidaat tijdens of net voorafgaand aan de toetsperiode.

In andere bijzondere situaties is dit ter beoordeling aan de rector en de examensecretaris.
5. Leerlingen krijgen geen verlof (voor bijv. tandarts, ortho, fysio, theorie examen etc.) op het moment dat zij een (centrale of tussentijdse) toets moeten maken (tenzij om zeer dringende redenen). Of een reden zeer dringend is, is ter beoordeling aan de rector.
6. Niet (op tijd) ingeleverde praktische opdrachten door ziekte van de leerling of een andere vorm van overmacht moeten alsnog zo snel mogelijk worden ingeleverd. Wel moet voldaan zijn aan een aantal formaliteiten (zie artikel 14). De school bepaalt het (de) nieuwe inlevermoment(en). Aan het eind van iedere periode moet al het praktisch werk van betreffende periode afgerond zijn. Indien dit niet het geval is, is er sprake van een onregelmatigheid.

De leerling krijgt voor een te laat ingeleverde praktische opdracht het cijfer 1,0 tenzij zijn/haar ouders/verzorgers de leshuisleiding vooraf geïnformeerd hebben over de reden van het te laat inleveren. Deze reden dient als rechtmatig gezien te worden door de rector (zie bijzondere situaties in lid 2). Indien er sprake is van langdurig verzuim door overmacht kan de rector besluiten om tot uitstel van het inlevermoment over te gaan

zonder dat dit gepaard gaat met puntenverlies. Een verzoek tot uitstel van het inlevermoment moet uiterlijk **drie** werkdagen vóór de uiterste inleverdatum schriftelijk worden ingediend bij de leshuisleiding.

7. Wanneer er over bovenstaande onduidelijkheid bestaat en/of er sprake is van een uitzonderingssituatie, beslist de rector.

Artikel 14 Melden bij ziekte of overmacht

1. Als een leerling door ziekte of een andere vorm van overmacht niet in staat is een centrale of tussentijdse toets bij te wonen of praktisch werk op tijd in te leveren, dan moet dit dezelfde dag voor 08.00 uur gemeld worden bij de leshuisleiding. Zie artikel 12 en 13 hoe verder te handelen bij absentie.
2. Wanneer een leerling de school gedurende de dag wegens ziekte of een andere gegronde reden (te beoordelen door de leshuisleiding) wil verlaten, dient hij/zij zich altijd eerst persoonlijk af te melden bij het LSP. Een leerling mag dus niet zelf besluiten om ziek naar huis / weg te gaan.
3. Het “ziek of onwel voelen” of een “blackout” hebben tijdens het maken van toetsen biedt géén mogelijkheid tot een herkansing. Een toets maken, betekent dat hij meetelt. Dit is in lijn met de gang van zaken tijdens het centraal examen.

Artikel 15 Gemiste herkansing centrale toets

1. Leerlingen die op de herkansingsdag door ziekte of een andere vorm van overmacht niet aan de herkansing van een centrale toets hebben kunnen deelnemen, verliezen hiermee het herkansingsrecht in deze betreffende periode, tenzij er sprake is van één van de bijzondere situaties genoemd bij artikel 13 punt 3.
2. Een verzoek om het recht van herkansing te behouden moet binnen drie werkdagen na terugkomst op school schriftelijk worden ingediend bij de leshuisleiding.
3. In gevallen waarbij voorafgaand aan de afname van een herkansing door de rector is bepaald dat er sprake is van een uitzondering, kan de rector besluiten dat de leerling het herkansingsrecht behoudt. De rector neemt het eindbesluit betreffende de mogelijkheid tot deelname.
4. **Leerlingen die de laatste herkansing van 4TL missen, ongeacht de reden, kunnen deze niet meer inhalen.**

Artikel 16 Gemist herexamen Schoolexamen Maatschappijleer en/of LO2

Leerlingen die op de herexamen-dag niet aan het herexamen van maatschappijleer en/of LO2 kunnen deelnemen, verliezen hiermee het herkansingsrecht van dit Schoolexamen.

Hoofdstuk 7 Slotbepaling

Artikel 17 Beslissing rector

In elk geval waarin dit Programma van Toetsing en Afsluiting niet voorziet, beslist de rector.

Bijlagen

Bijlage 1 Lijst met veel gebruikte afkortingen in PTA

PTA	programma van toetsing en afsluiting
CE	centraal examen (bestaande uit CSE en CPE)
CPE	centraal praktisch Examen
CSE	centraal schriftelijk Examen
SE	schoolexamen
CT1, CT2, CT3	centrale toets 1, centrale toets 2, centrale toets 3 in 4 vmbo-tl
T	toets
FT	(in)formatieve toets
PO	praktische opdracht
K	keuzeopdracht
HD	handelingsdeel

Bijlage 2 Centraal schriftelijke examens 2024-2025

1^e tijdvak

Vrijdag	9 mei 2025	13.30 – 15.30	Engels
Maandag	12 mei 2025	13.30 – 15.30	Nederlands
Dinsdag	13 mei 2025	13.30 – 15.30	Nask2 - Scheikunde
Woensdag	14 mei 2025	13.30 – 15.30	Frans
Donderdag	15 mei 2025	09.00 – 11.00	Duits
		13.30 – 15.30	Wiskunde
Vrijdag	16 mei 2025	09.00 – 11.00	Muziek
		13.30 – 15.30	Aardrijkskunde
Maandag	19 mei 2025	13.30 – 15.30	Geschiedenis
Dinsdag	20 mei 2025	13.30 – 15.30	Nask1 - Natuurkunde
Woensdag	21 mei 2025	13.30 – 15.30	Biologie
Donderdag	22 mei 2025	13.30 – 15.30	Economie
Vrijdag	23 mei 2025	13.30 – 15.30	Beeldende Vorming (tekenen)

2^e tijdvak: De CSE herexamens zullen plaatsvinden in week 25 en 26.

De exacte data en het rooster zullen in de loop van het schooljaar bekend gemaakt worden.

3^e tijdvak: Deze data zullen in de loop van het schooljaar bekend gemaakt worden.

Bijlage 3 Het centraal praktisch examen tekenen

Deze regeling geldt voor het vak beeldende vorming tekenen:

- Het centraal examen bestaat uit een centraal schriftelijk examen (CSE) én een centraal praktisch examen (CPE).

Het centraal praktisch examen wordt afgenomen voorafgaand aan het CSE. Een aantal weken voor de eerste zitting van het CPE wordt informatiemateriaal (dat o.a. het thema introduceert) uitgereikt. In de periode tot de eerste zitting kan de leerling zich aan de hand van dit informatiemateriaal oriënteren/voorbereiden op het thema en de subthema's.

Op de eerste zitting van het CPE begint het examen en krijgt de leerling het opgavenboekje en een zogenaamd 'formulier voor het procesverslag' uitgereikt. Tijdens het CPE mag de docent de leerlingen niet begeleiden/instrueren.

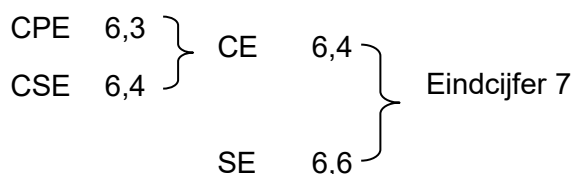
Voor het schooljaar 2024-2025 geldt dat het CPE tekenen afgenomen mag worden vanaf maandag 10 maart t/m donderdag 22 mei 2025.

- Voor het CSE bestaat een herkansingsmogelijkheid, voor het CPE niet (het CPE kent dus slechts één tijdvak). Bij herkansing van het CSE blijft het cijfer van het CPE dus staan.
- Inhalen bij ziekte en dergelijke bij het CPE. In deze situatie zijn er een viertal oplossingen:
 1. Indien de leerling niet al te lang ziek is, krijgt hij dezelfde opdracht als zijn medeleerlingen enige tijd later maar nog steeds voorafgaand aan het centraal examen (CE).
 2. De leerling voert de vastgestelde opdracht uit tijdens de periode van het CE, maar voorafgaand aan het CSE.
 3. De leerling legt (een deel van) het CPE af na het CSE maar voor de vaststelling van de uitslag. Aan deze oplossing zit echter één 'maar': het CSE grijpt deels terug op de opdracht van het CPE. Dat wil zeggen dat de leerling in ieder geval goed kennis moet hebben genomen van de praktische opdracht. Het is aan de school (rector en vakdocent) om te taxeren of een grondige kennisname zonder dat de opdracht (volledig) is uitgevoerd, de leerling dezelfde kansen biedt als de leerlingen die de opdracht wel hebben uitgevoerd. Deze taxatie moet door beiden worden verricht zonder kennisname van de opgaven van het CSE.
 4. Indien bovenstaande oplossingen niet gewenst worden geacht, dan wordt de leerling verwezen naar het tweede tijdvak. Voor die tijd rondt de leerling het CPE af.
- Bij de bepaling van het eindcijfer voor dit vak wordt gebruik gemaakt van drie cijfers, elk in één decimaal: een cijfer Schoolexamen (SE), een cijfer CPE en een cijfer CSE. Vervolgens wordt de volgende procedure toegepast:

Het cijfer CE wordt bepaald door het rekenkundig gemiddelde van het cijfer CPE en het cijfer CSE en vervolgens afgerond op één decimaal.

Het eindcijfer voor het vak wordt bepaald door het rekenkundig gemiddelde van het Schoolexamen (SE) en het centraal examen (CE). Dit cijfer wordt uiteindelijk afgerond op een geheel getal.

Voorbeeld:



Bijlage 4 Protocol fraude bij papieren examens

Inleiding

In het eindexamenbesluit komt de term fraude niet voor. De wetgever gebruikt de veelomvattende term *onregelmatigheid*. Het plegen van fraude valt hieronder.

Fraude die niet in relatie staat tot het centraal examen valt buiten dit kader. Een leerling die zich schuldig maakt aan een vergrijp dat niets te maken heeft met het centraal examen kan niet om die reden worden uitgesloten van deelname aan het examen.

Het is van groot belang dat elke school in het examenreglement regels opneemt die fraude moeten voorkomen.

Indien er sprake is van verdenking van fraude bij een onderdeel van het examen, worden formele kaders in acht genomen ter bescherming van de belangen van betrokken personen en het waarborgen van de kwaliteit van het examen.

Zie ook bij Examenblad: onregelmatigheden.

Vormen van fraude

Enkele voorbeelden van vormen van fraude door een leerling zijn:

- (delen van) het examenwerk niet inleveren en beweren het wel ingeleverd te hebben;
- examenwerk van een ander inleveren;
- gebruik maken van ongeoorloofde hulpmiddelen bijvoorbeeld een mobiele telefoon;
- tijdens een examen afkijken of overleggen met anderen;
- tijdens een examen gelegenheid geven tot afkijken;
- aanwijzingen krijgen/geven bij toiletbezoek;
- digitaal of op een andere wijze verspreiden van examenmateriaal

Regelgeving

Eindexamenbesluit VO Artikel 5 Onregelmatigheden

Protocol fraude bij papieren examens

- Indien een toezichthouder waarneemt dat een leerling zich schuldig maakt aan een frauduleuze handeling/onregelmatigheid stelt hij de betreffende leerling hier onmiddellijk van in kennis.
- De leerling wordt - als het enigszins mogelijk is - in staat gesteld om het werk af te maken.
- De leerling krijgt een nieuw antwoordblad.
- Op het oorspronkelijke blad wordt een melding van fraude aangetekend. Om te voorkomen dat de leerling iets kan uitwissen, wordt dit blad vervolgens ingenomen.
- De surveillant maakt van het geconstateerde melding op het proces-verbaal.
- Uiterlijk direct na afloop van het examen wordt de rector/bevoegd gezag van het voorval mondeling en schriftelijk in kennis gesteld. De rector/het bevoegd gezag stelt een onderzoek in, waarbij de verschillende betrokkenen worden gehoord.
- Nadat het onderzoek is afgesloten, neemt de rector/bevoegd gezag een beslissing betreffende de daadwerkelijke fraude en de eventueel te nemen maatregelen.
- De leerling en bij minderjarigheid diens ouders/verzorgers, wordt schriftelijk van de beslissing van de rector/het bevoegd gezag in kennis gesteld. De leerling wordt vanzelfsprekend gewezen op de beroepsmogelijkheid.
- De rector/het bevoegd gezag stelt tevens de inspectie op de hoogte van de genomen beslissing.

Bijlage 5 Vakmaatwerk op het Beatrix College

Sinds het schooljaar 2017-2018 bestaat voor leerlingen van het Beatrix College de mogelijkheid om deel te nemen aan het traject “Recht op Vakmaatwerk”. Een leerling die deelneemt aan dit traject kan vervroegd examen doen of examen doen op een hoger niveau.

Vroegtijdig examen doen¹

Een leerling kan voor één of meerdere (maar niet alle) vakken in het voorlaatste of direct daaraan voorafgaande leerjaar toegelaten worden tot het centraal examen voor het betreffende vak / de betreffende vakken.

Als leerlingen vroegtijdig examen doen in een vak, wordt het schoolexamen in dat vak afgesloten voordat in dat leerjaar het centraal examen in dat vak aanvangt. Tevens is voor die leerling de dan geldende slaag-/zakregeling van toepassing.

Indien de leerling in één of meer vakken centraal examen heeft afgelegd in het voorlaatste of direct daaraan voorafgaande leerjaar, en niet is bevorderd tot het volgende leerjaar, vervallen de met dit centraal examen of deze centraal examens behaalde resultaten.

Als gestopt wordt met ‘versnelling’, gaat voor de leerling het ‘normale’ PTA gelden. Overeenkomende onderdelen worden overgenomen, andere worden aangevuld, zodat op gelijke wijze als bij zijn nieuwe ‘PTA-genoten’ het SE-cijfer berekend kan worden.

Examen doen op een hoger niveau²

Wanneer een leerling een vak op hoger niveau volgt, hoe telt dit mee in de slaag-/zakregeling?

De uitslagbepaling van de schoolsoort waarvoor de leerling het diploma wil halen is leidend. In de uitslagbepaling wordt een vak op hoger niveau meegenomen als ware het vak op het geëigende niveau.

Op het diploma komt de vermelding dat er vakken op een hoger niveau zijn afgelegd. Op de cijferlijst komt te staan op welk niveau het vak is afgelegd.

Hoeveel herkansingen heeft een Vakmaatwerklerling?

Het aantal herkansingsmogelijkheden voor schoolexamenonderdelen staat vermeld in het versnelde PTA (dat aantal is gelijk aan de herkansingsmogelijkheden in het reguliere PTA).

Voor het centraal examen geldt één herkansingsmogelijkheid in totaal. Deze herkansing maakt de Vakmaatwerklerling ofwel in het voorexamenjaar (waarin hij één of meerdere examens heeft afgelegd) ofwel in het eindexamenjaar.

Wanneer is de uiterste datum dat we een leerling (die een vak op een hoger niveau volgt) alsnog kunnen ‘terugtrekken’ voor het op hoger niveau doen van dit centraal examen? En geldt dit ook met het versneld examen?

In het algemeen geldt de regel dat nog tot 10 dagen voor de start van het eerste tijdvak leerlingen kunnen worden teruggetrokken. En bij de digitale examens/cspe 10 dagen voordat het betreffende centrale examen wordt afgenomen (bij die leerling).

Voor terugtrekken van een leerling die examen aflegt in het voor (voor) laatste leerjaar is in principe geen ‘actie’ nodig. De school geeft dan simpelweg geen se-cijfer door voor die leerling op de deadline.

¹ Voor de volledige wetstekst zie artikel 37a van het examenbesluit, vroegtijdig examen doen.

² Bron: document “vragen van pilotscholen Vakmaatwerk” van OCW/DUO.

Wat als leerlingen tussentijds stoppen met een Vakmaatwerktraject (hoger of sneller)? Moet het PTA dan worden aangepast? Of moet een terugvaloptie al zijn ingebouwd in het PTA?

Als leerlingen tussentijds teruggaan naar het eigen niveau, moeten ze voldoen aan het PTA van het eigen niveau. De school dient vooraf uit te leggen wat bij teruggaan voor dat vak geldt:

- Alle toetsen alsnog op het eigen niveau maken
- Alle gemaakte toetsen inhoudelijk her-beoordelen op het eigen niveau (waarbij overbodige onderdelen dus buiten beschouwing worden gelaten), en eventueel ontbrekende onderdelen alsnog worden getoetst.

Op het Beatrix College hebben we gekozen voor de tweede optie, aangezien we die het meest passend vinden bij het Vakmaatwerktraject.

Terugvaloptie

Vanaf het schooljaar 2017-2018 kan de leerling die in een vak eindexamen heeft afgelegd op een hoger niveau, alsnog eindexamen in dat vak afleggen op het niveau van de schoolsoort of leerweg waarvoor de leerling is ingeschreven, ongeacht het behaalde resultaat. Deze mogelijkheid wordt niet als herkansing gezien.

In principe blijft het behaalde schoolexamencijfer dan staan, tenzij de discrepanties tussen het hogere niveau en het geëigende niveau significant zijn. In dat geval moet overleg plaatsvinden met de onderwijsinspectie.

Schooljaar 2024-2025 - 4TL

Vak	Leerjaar + Periode	TV	TD	Soort toets	Herkansbaar?	Telt mee voor SE?	Stofomschrijving	Weging	weging in %	Weeknummer toets / inleverweek PO	Code domein en subdomein voor het SE	Code domein en subdomein voor het CE
NE	L4P1	S	50	TVT	Nee	Ja	Leesvaardigheid en taalverzorging	1	11,11%	nvt	K3-6-7-8-V1	
NE	L4P1	S	100	CT	Ja	Ja	Leesvaardigheid en taalverzorging	2	22,22%	nvt	K3-6-7-8-V1	K3-6-7
NE	L4P2	P	nvt	PO	Nee	Ja	Schrijfvaardigheid en taalverzorging	1	11,11%	nvt	K2-7/V2-3	
NE	L4P2	S	100	CT	Ja	Ja	Schrijfvaardigheid en taalverzorging	2	22,22%	nvt	K2-7/V2-3	K7
NE	L4P3	P	nvt	PO	Nee	Ja	Spreekvaardigheid	1	11,11%	nvt	K1-2-4-5/V3	
NE	L4P3	S	100	CT	Ja	Ja	Leesvaardigheid	2	22,22%	nvt	K8	K3-6-7

Leerlaagverantwoordelijke: MLE

Hulpmiddelen bij toetsen: Woordenboek NL

Schooljaar 2024-2025 - 4TL

Vak	Leerjaar + Periode	TV	TD	Soort toets	Herkansbaar?	Telt mee voor SE?	Stofomschrijving	Weging	weging in %	Weeknummer toets / inleverweek PO	Code domein en subdomein voor het SE	Code domein en subdomein voor het CE
EN	L4P1	S	50	T	Nee	ja	grammar	1	11,11%	nvt	K1-2-3	
EN	L4P1	M	30	CT	Ja	Ja	speaking	2	22,22%	nvt	K3-6 / V4	K3
EN	L4P2	S	50	T	Nee	ja	grammar/vocabulary/writing	1	11,11%	nvt	K1-2-3	
EN	L4P2	S	100	CT	Ja	Ja	writing	2	22,22%	nvt	K3-7 / V4	K3
EN	L4P3	S	50	T	Nee	ja	vocabulary/reading	1	11,11%	nvt	K1-2-3-4 / V1	K4 / V1
EN	L4P3	S	70	CT	Ja	Ja	listening	2	22,22%	nvt	K5	

Leerlaagverantwoordelijke: Be

Hulpmiddelen bij toetsen: woordenboeken bij de vaardigheden lezen, schrijven.

Schooljaar 2024-2025 - 4TL

Vak	Leerjaar + Periode	TV	TD	Soort toets	Herkansbaar?	Telt mee voor SE?	Stofomschrijving	Weging	weging in %	Weeknummer toets / inleverweek PO	Code domein en subdomein voor het SE	Code domein en subdomein voor het CE
MA	L4P1	S	50	T	Nee	Ja	Wat is maatschappijleer & Jongeren	1	11,11%	nvt	K1-3-4-9-11	
MA	L4P1	S	100	CT	Ja	Ja	Pluriforme samenleving + actualiteit	2	22,22%	nvt	K-3-4-5	
MA	L4P2	S	?	PO	Nee	ja	Media	1	11,11%	nvt	K2-3-7	
MA	L4P2	S	100	CT	Ja	Ja	Media & Werk + actualiteit	2	22,22%	nvt	K3-5-7	
MA	L4P3							1	11,11%	nvt		
MA	L4P3	S	100	CT	Ja	Ja	Politiek + actualiteit	2	22,22%	nvt	K3-6-9-11	

Leerlaagverantwoordelijke: MET
Hulpmiddelen bij toetsen: Woordenboek NL

Schooljaar 2024-2025 - 4TL												
Vak	Leerjaar + Periode	TV	TD	Soort toets	Herkansbaar?	Telt mee voor SE?	Stofomschrijving	Weging	weging in %	Weeknummer toets / inleverweek PO	Code domein en subdomein voor het SE	Code domein en subdomein voor het CE
FA	L4P1	S	50	T	Nee	Ja	Vocabulaire et grammaire	1	11,11%	nvt	K1-2-3/V1-3-5	K3/V1-3-5
FA	L4P1	S	100	CT	Ja	Ja	Schrijfvaardigheid	2	22,22%	nvt	K7	
FA	L4P2	S	50	T	Nee	Ja	Vocabulaire et grammaire	1	11,11%	nvt	K1-2-3/V1-3-5	K3/V1-3-5
FA	L4P2	S	100	CT	Ja	Ja	Kijk/luistervaardigheid	2	22,22%	nvt	K5	
FA	L4P3	S	50	T	Nee	Ja	Vocabulaire et grammaire	1	11,11%	nvt	K1-2-3/V1-3-5	K3/V1-3-5
FA	L4P3	M	15	CT	Ja	Ja	Spreekvaardigheid	2	22,22%	nvt	K6	

Leerlaagverantwoordelijke: KUY

Hulpmiddelen bij toetsen: Alléén bij CT1 een woordenboek NE-FA

Schooljaar 2024-2025 - 4TL

Vak	Leerjaar + Periode	TV	TD	Soort toets	Herkansbaar?	Telt mee voor SE?	Stofomschrijving	Weging	weging in %	Weeknummer toets / inleverweek PO	Code domein en subdomein voor het SE	Code domein en subdomein voor het CE
DU	L4P1	S	50	T	Nee	Ja	Idioom en grammatica	1	11,11%	nvt	K1-2-3	K3
DU	L4P1	S	100	CT	Ja	Ja	Kijk-/luistervaardigheid	2	22,22%	nvt	K5	
DU	L4P2	S	50	T	Nee	Ja	Idioom	1	11,11%	nvt	K1-2-3	K3
DU	L4P2	M	100	CT	Ja	Ja	Spreekvaardigheid / mondeling	2	22,22%	nvt	K3-6 / V4	K3
DU	L4P3	S	50	T	Nee	Ja	Leesvaardigheid	1	11,11%	nvt	K4 / V1	K4 / V1
DU	L4P3	S	100	CT	Ja	Ja	Schrijfvaardigheid	2	22,22%	nvt	K3-7 / V4	K3

Leerlaagverantwoordelijke: REM

Hulpmiddelen bij toetsen: Alléén bij T en CT periode 3 mag een woordenboek D-N en N-D gebruikt worden.

Schooljaar 2024-2025 - 4TL

Vak	Leerjaar + Periode	TV	TD	Soort toets	Herkansbaar?	Telt mee voor SE?	Stofomschrijving	Weging	weging in %	Weeknummer toets / inleverweek PO	Code domein en subdomein voor het SE	Code domein en subdomein voor het CE
WI	L4P1	S	50	T	Nee	ja	Goniometrie	1	11,11%	nvt	K3-4	K3-4
WI	L4P1	S	100	CT	Ja	Ja	Hfst 2 verbanden Hfst 3 Afstanden en hoeken	2	22,22%	nvt	K3-4-6	K3-4-6
WI	L4P2	S	50	T	Nee	ja	Hfst 2 Verbanden Hfst 4 grafieken en vergelijkingen Hfst 5 Rekenen, meten en schatten	1	11,11%	nvt	K2-3-4-5-6	K3-4-5-6
WI	L4P2	S	100	CT	Ja	Ja	Hfst 4 grafieken en vergelijkingen Hfst 5 Rekenen, meten en schatten Hfst 6 Vlakke figuren	2	22,22%	nvt	K2-3-4-5-6	K3-4-5-6
WI	L4P3	S	50	PO	Nee	ja	Hfst 1 Statistiek	1	11,11%	nvt	K1-2-3-7-8/V2-V3	K3
WI	L4P3	S	100	CT	Ja	Ja	Hfst 7 Verbanden Hfst 8 Ruimtemeetkunde	2	22,22%	nvt	K3-4-6	K3-4-6

Leerlaagverantwoordelijke: PMN

Hulpmiddelen bij toetsen: Rekenmachine, geodriekhoek

Schooljaar 2024-2025 - 4TL

Vak	Leerjaar + Periode	TV	TD	Soort toets	Herkansbaar?	Telt mee voor SE?	Stofomschrijving	Weging	weging in %	Weeknummer toets / inleverweek PO	Code domein en subdomein voor het SE	Code domein en subdomein voor het CE
nask1	L4P1	P	Hele periode	HD	Nee	nee	Verplichte opgaven, test je zelf digitaal en de practica volgens werkplanner.	0	0,00%	nvt	K1-2-3 / V3-4	K3 / V4
nask1	L4P1	S	100	CT1	Ja	ja	(Boek 4TL A+B) H9 - Schakelingen, H11 - Energie, H12 - Elektriciteit / Herhaling (Boek 3TL A+B) H2 - Het weer, H5 - Licht, H8 - Straling	2	33,33%	nvt	K5-7-11 / V3-4	K5-11 / V4
nask1	L4P2	P	hele periode	HD	Nee	nee	Verplichte opgaven, test je zelf digitaal en de practica volgens werkplanner.	0	0,00%	nvt	K1-2-3 / V3-4	K3 / V4
nask1	L4P2	S	100	CT2	Ja	ja	(Boek 4TL A+B) H10 - Krachten, H14 - Werktuigen, H15 - Bewegingen, H16 - Kracht en beweging	2	33,33%	nvt	K9 / V1-2-3-4	K9 / V1-2-4
nask1	L4P3	P	hele periode	HD	Nee	nee	Verplichte opgaven, test je zelf digitaal en de practica volgens werkplanner + Practicum lenzenformule en vergroting	0	0,00%	nvt	K1-2-3-10-11 / V3-4	K3-10-11 / V4
nask1	L4P3	S	100	CT3	Ja	ja	(Boek 3TL A+B) H4 - Stoffen, H6 - Warmte, H7 - Materialen / (Boek 4TL B) H13 - Geluid	2	33,33%	nvt	K4-6-8 / V3-4	V4

Leerlaagverantwoordelijke: ROJ

Hulpmiddelen bij toetsen: Binas vmbo kgt 2de -editie; rekenmachine (niet grafisch); woordenboek (NL)

Schooljaar 2024-2025 - 4TL

Vak	Leerjaar + Periode	TV	TD	Soort toets	Herkansbaar?	Telt mee voor SE?	Stofomschrijving	Weging	weging in %	Weeknummer toets / inleverweek PO	Code domein en subdomein voor het SE	Code domein en subdomein voor het CE
nask2	L4P1	S	50	T	Nee	Ja	Schriftelijke overhoring over naamgevingen van zouten en moleculaire stoffen. En het kloppend maken van reactievergelijkingen	1	11,11%	nvt	K2-K3-K4-K11	K3-K11
nask2	L4P1	S	100	CT	Ja	Ja	NOVA 3 VMBO-GT: H5 NOVA 4 VMBO-GT: H7 + H8	2	22,22%	nvt	K2-K3-K4-K11	K3-K11
nask2	L4P2	P	50	PO	Nee	Ja	Praktische opdracht ionen, zouten, neerslagreacties en oplosvergelijkingen.	1	11,11%	nvt	K1-K2-K6-V1-V2-V3-V4	V1-V2-V4
nask2	L4P2	S	100	CT	Ja	Ja	3 VMBO-GT: Hoofdstuk 3 (CT1 = basiskennis) 4 VMBO-GT: Hoofdstuk 9 + 11 (CT1 = basiskennis)	2	22,22%	nvt	K2-K3-K4-K5-K7-K8-K9-K11	K3-K5-K7-K11
nask2	L4P3	S	nvt	PO	Nee	Ja	Portfolio mbt eindexamen (gemaakt eindexamen, foutenanalyse, feedbackverslag)	1	11,11%	nvt	K1-K2-K3-K4-K6-K7- K8-K9-K10-K11	K3-K5-K7-K10-K11
nask2	L4P3	S	100	CT	Ja	Ja	3 VMBO-GT: Hoofdstuk 2 + 6 (CT1+2 = basiskennis) 4 VMBO-GT: Hoofdstuk 10 (CT1+2 = basiskennis)	2	22,22%	nvt	K2-K3-K4-K5-K7-K8-K10-K11	K3-K5-K7-K10-K11

Leerlaagverantwoordelijke: BROE

Hulpmiddelen bij toetsen: Binas en rekenmachine

Schooljaar 2024-2025 - 4TL

Vak	Leerjaar + Periode	TV	TD	Soort toets	Herkansbaar?	Telt mee voor SE?	Stofomschrijving	Weging	weging in %	Weeknummer toets / inleverweek PO	Code domein en subdomein voor het SE	Code domein en subdomein voor het CE
AK	L4P1	S	50	T	Nee	Ja	SO SE-stof leerjaar 3 + basistopografie CE-regio's	1	11,11%	nvt	K1-K2-K3-K5-K7-K9-V2-V4-V6-V7-V8	K3
AK	L4P1	S	100	CT	Ja	Ja	CT1 H3+H4 bevolking en ruimte	2	22,22%	nvt	K2-K3-K8-V5-V7-V8	K3, K8-V5
AK	L4P2	P	50	T	Nee	Ja	TT H5+H6 water	1	11,11%	nvt	K6-V8	K6
AK	L4P2	S	100	CT	Ja	Ja	CT2 H3+H4 bevolking en ruimte + H5+H6 water	2	22,22%	nvt	K2-K3-K6-K8-V5-V7-V8	K6-K8-V3-V5
AK	L4P3	S	50	PO	Nee	Ja	PO weer en klimaat	1	11,11%	nvt	K4-V7-V8	K4,
AK	L4P3	S	100	CT	Ja	Ja	CT3 H1+H2 weer klimaat, H3+H4 bevolking ruimte, H5+H6 water	2	22,22%	nvt	K2-K3-K4-K6+K8-V5-V7-V8	K3-K6-K8-V1-V3-V5

Leerlaagverantwoordelijke: KOO

Hulpmiddelen bij toetsen: rekenmachine + Nederlands woordenboek toegestaan bij CT (niet bij T!)

Schooljaar 2024-2025 - 4TL

Vak	Leerjaar + Periode	TV	TD	Soort toets	Herkansbaar?	Telt mee voor SE?	Stofomschrijving	Weging	weging in %	Weeknummer toets / inleverweek PO	Code domein en subdomein voor het SE	Code domein en subdomein voor het CE
GS	L4P1	S	50	T	Nee	Ja	Israel en het Midden Oosten H1 tm H5	1	11,11%	nvt	K1-2-3-11	K3
GS	L4P1	S	100	CT	Ja	Ja	Israel en het Midden Oosten H1 tm H10	2	22,22%	nvt	K1-2-3-11	K3
GS	L4P2	P	nvt	T	Nee	Ja	Onderzoek Eerste Kamer & Tweede Kamer	1	11,11%	nvt	V7-8	V8
GS	L4P2	S	100	CT	Ja	Ja	Historisch Overzicht Vanaf 1900. Let op Alleen H1.	2	22,22%	nvt	K5/V2-5	K5
GS	L4P3				Nee			1	11,11%	nvt		
GS	L4P3	S	100	CT	Ja	Ja	Historisch Overzicht Vanaf 1900. H1 tm H5	2	22,22%	nvt	K4-9-10 / V1-9	K10 / V9

Leerlaagverantwoordelijke: MET

Hulpmiddelen bij toetsen: Woordenboek NL

Schooljaar 2024-2025 - 4TL

Vak	Leerjaar + Periode	TV	TD	Soort toets	Herkansbaar?	Telt mee voor SE?	Stofomschrijving	Weging	weging in %	Weeknummer toets / inleverweek PO	Code domein en subdomein voor het SE	Code domein en subdomein voor het CE
BI	L4P1	P	50	PO	Nee	ja	PO Zintuigen	1	11,11%	nvt	K2, K3, K11	K3, K11
BI	L4P1	S	100	CT	Ja	Ja	Thema 10 Regeling + Thema 11 Zintuigen	2	22,22%	nvt	K11	K11
BI	L4P2	P	50	PO	Nee	ja	PO Planten + Duurzaam Leven	1	11,11%	nvt	K3,K5, K7, V3	K3
BI	L4P2	S	100	CT	Ja	Ja	Thema 9 Planten + Thema 12 Voeding en Vertering	2	22,22%	nvt	K4, K6, K9	K4, K6, K9
BI	L4P3	P	50	PO	Nee	ja	PO Blessures en Conditie	1	11,11%	nvt	K1, K8, V3	
BI	L4P3	S	100	CT	Ja	Ja	Thema 13 Transport + Thema 14 Gaswisseling en Uitscheiding	2	22,22%	nvt	K9, K10, V1, V4	K9, V1, V4

Leerlaagverantwoordelijke: OUT

Hulpmiddelen bij toetsen: Rekenmachine + woordenboek NL

Schooljaar 2024-2025 - 4TL

Vak	Leerjaar + Periode	TV	TD	Soort toets	Herkansbaar?	Telt mee voor SE?	Stofomschrijving	Weging	weging in %	Weeknummer toets / inleverweek PO	Code domein en subdomein voor het SE	Code domein en subdomein voor het CE
EC	L4P1	S	50	T	Nee	Ja	SE stof leerjaar 3 + rekenen	1	11,11%	nvt	K3-4A-4B	K3-4A
EC	L4P1	S	100	CT	Ja	Ja	H1 Inkomen en welvaart, H2 Geld genoeg? + H4 Werk aan de winkel!	2	22,22%	nvt	K1-3-4A-5A-5B	K3-4A-5A
EC	L4P2	P	nvt	PO	Nee	Ja	PO Natuur & Milieu	1	11,11%	nvt	K2-3-8/V2	K3
EC	L4P2	S	100	CT	Ja	Ja	H3 Ben jij ondernemend?, H7 Nederland en het buitenland, H8 Ontwikkelingslanden	2	22,22%	nvt	K1-2-3-5A-7	K3-5A-7
EC	L4P3	S	50	T	Nee	Ja	H5 Kan de overheid dat regelen?	1	11,11%	nvt	K3-6/V1	K3-6/V1
EC	L4P3	S	100	CT	Ja	Ja	H5 Kan de overheid dat regelen? + H6 Iedereen betaalt belasting	2	22,22%	nvt	K1-3-5B-6/V1-3	K3-6/V1-3

Leerlaagverantwoordelijke: ELB

Hulpmiddelen bij toetsen: rekenmachine, woordenboek NL

Schooljaar 2024-2025 - 4TL

Vak	Leerjaar + Periode	TV	TD	Soort toets	Herkansbaar?	Telt mee voor SE?	Stofomschrijving	Weging	weging in %	Weeknummer toets / inleverweek PO	Code domein en subdomein voor het SE	Code domein en subdomein voor het CE
kv2 - MU	L4P1	P	nvt	PO	Nee	Ja	Vaardigheid in musiceren - geleide opdracht	1	16,7%	nvt	K4-5-6	
kv2 - MU	L4P1	S	100	CT	Ja	Ja	Theorie en luistervaardigheid - syllabus 23/24	1	16,7%	nvt	K1-2-3-7-8-9	K3-7-8-9
kv2 - MU	L4P2	P	nvt	PO	Nee	Ja	Vaardigheid in musiceren - vrije opdracht	1	16,7%	nvt	K4-5-6	
kv2 - MU	L4P2	S	100	CT	Ja	Ja	Theorie en luistervaardigheid - syllabus 23/24	1	16,7%	nvt	K1-2-3-7-8-9	K3-7-8-9
kv2 - MU	L4P3	P	nvt	PO	Nee	Ja	Presentatie examenconcert (samenkomst van geleide + vrije opdracht)	1	16,7%	nvt	V1-2	
kv2 - MU	L4P3	S	100	CT	Ja	Ja	Theorie en luistervaardigheid - syllabus 23/24	1	16,7%	nvt	K1-2-3-7-8-9	K3-7-8-9

Leerlaagverantwoordelijke: KPS

Hulpmiddelen bij toetsen: Laptop en koptelefoon, woordenboek NL

Schooljaar 2024-2025 - 4TL

Vak	Leerjaar + Periode	TV	TD	Soort toets	Herkansbaar?	Telt mee voor SE?	Stofomschrijving	Weging	weging in %	Weeknummer toets / inleverweek PO	Code domein en subdomein voor het SE	Code domein en subdomein voor het CE
TE	L4P1	P	nvt	PO	Nee	Ja	Beeldend proces vanuit thema 'beestachtig'	1	16,7%	nvt	K1-2-3-4-5-6-7-8/V1-2-3	K3-K8-V1-V3
TE	L4P1	S	100	CT	Ja	Ja	Begrippenlijst Syllabus + Verschijningsvorm/Voorstelling/Vormgeving	1	16,7%	nvt	K1-2-3-4-5-6-7-8/V1-2-3	K3-K8-V1-V3
TE	L4P2	P	nvt	PO	Nee	Ja	Beeldend proces vanuit thema 'in actie!'	1	16,7%	nvt	K1-2-3-4-5-6-7-8/V1-2-3	K3-K8-V1-V3
TE	L4P2	S	100	CT	Ja	Ja	Begrippenlijst Syllabus + Verschijningsvorm/Voorstelling/Vormgeving	1	16,7%	nvt	K1-2-3-4-5-6-7-8/V1-2-3	K3-K8-V1-V3
TE	L4P3	P	nvt	PO	Nee	Ja	Beeldend proces vanuit thema 'onderweg, identiteit, tijd of vermaak'	1	16,7%	nvt	K1-2-3-4-5-6-7-8/V1-2-3	K3-K8-V1-V3
TE	L4P3	S	100	CT	Ja	Ja	Begrippenlijst Syllabus + Verschijningsvorm/Voorstelling/Vormgeving	1	16,7%	nvt	K1-2-3-4-5-6-7-8/V1-2-3	K3-K8-V1-V3

Leerlaagverantwoordelijke: BON

Hulpmiddelen bij toetsen: Woordenboek NL

Schooljaar 2024-2025 - 4TL

Vak	Leerjaar + Periode	TV	TD	Soort toets	Herkansbaar?	Telt mee voor SE?	Stofomschrijving	Weging	weging in %	Weeknummer toets / inleverweek PO	Code domein en subdomein voor het SE	Code domein en subdomein voor het CE
Technologie & Toepassnig	L4P1	P	nvt	PO	Nee	ja	Beoordeling prototype	1	10,00%	nvt	nvt	nvt
Technologie & Toepassnig	L4P1	P	nvt	PO	nee	Ja	beoordeling Gs docu	2	20,00%	nvt	nvt	nvt
Technologie & Toepassnig	L4P2	P	nvt	PO	Nee	ja	beoordeling infographic.	1	10,00%	nvt	nvt	nvt
Technologie & Toepassnig	L4P2	P	nvt	PO	nee	Ja	beoordeling proces	2	20,00%	nvt	nvt	nvt
Technologie & Toepassnig	L4P3	P	nvt	PO	Nee	ja	beoordeling product	2	20,00%	nvt	nvt	nvt
Technologie & Toepassnig	L4P3	P	nvt	PO	nee	Ja	beoordeling presentatie	2	20,00%	nvt	nvt	nvt

Leerlaagverantwoordelijke: KER

Hulpmiddelen bij toetsen: -

Schooljaar 2024-2025 - 4TL

Vak	Leerjaar + Periode	TV	TD	Soort toets	Herkansbaar?	Telt mee voor SE?	Stofomschrijving	Weging	weging in %	Weeknummer toets / inleverweek PO	Code domein en subdomein voor het SE	Code domein en subdomein voor het CE
LO	L4P1	n.v.t.	n.v.t.	T	Ja *	Nee	OMZA	1	50,0%	nvt	K1-2-3-4-5-6-7-8-9	n.v.t.
LO	L4P2	n.v.t.	n.v.t.	T	Ja *	Nee	OMZA	1	50,0%	nvt	K1-2-3-4-5-6-7-8-9	n.v.t.
LO	L4P2	n.v.t.	n.v.t.	HD	Ja *	Nee	SOK (Sport-orientatie-keuze-programma): leerlingen krijgen een gevarieerd sportprogramma aangeboden gedurende een aantal maanden. Tijdens dit programma krijgen de leerlingen twee keer een beoordeling voor T (namelijk in P1 en P2), het gemiddelde van deze twee beoordelingen moet voldoende zijn om het HD te behalen. Verder mogen de leerlingen maximaal twee blokuren l.o. missen gedurende hun examenjaar.	n.v.t.		nvt	K1-2-3-4-5-6-7-8-9	n.v.t.

* Als T onvoldoende is, maakt de leerling een vervangende opdracht om zijn onvoldoende om te kunnen zetten in een voldoende. Mist een leerling meer dan twee blokuren l.o. dan zal de leerling deze lessen moeten inhalen.

Leerlaagverantwoordelijke: MTS

Hulpmiddelen bij toetsen: -

Schooljaar 2024-2025 - 4TL

Vak	Leerjaar + Periode	TV	TD	Soort toets	Herkansbaar?	Telt mee voor SE?	Stofomschrijving	Weging	weging in %	Weeknummer toets / inleverweek PO	Code domein en subdomein voor het SE	Code domein en subdomein voor het CE
LO2	L4P1	S en P	nvt	PO	Nee	Ja	praktische vaardigheden, samenleven en gezondheid, basis leervaardigheden en bewegen	1	33,3%	nvt	K1-2-3-4-7-8	nvt
LO2	L4P1									nvt		
LO2	L4P2	S en P	nvt	PO	Nee	Ja	praktische vaardigheden, bewegen en regelen, basis leervaardigheden en bewegen	1	33,3%	nvt	K1-2-3-4-5-6-7-10	nvt
LO2	L4P2									nvt		
LO2	L4P3	S en P	nvt	PO	Nee	Ja	praktische vaardigheden, beroepspraktijkvorming, basis leervaardigheden en bewegen	1	33,3%	nvt	K1-2-3-4-7-9-11-12	nvt
LO2	L4P3									nvt		

Leerlaagverantwoordelijke: THF

Hulpmiddelen bij toetsen: -