



Toelichting Mindmap: *Mag ik me even voorstellen?*

Leerkracht groep 8

De leerlingen van groep 8 starten volgend jaar in het VO. Om er voor te zorgen dat de mentor van de brugklas de leerlingen zo snel mogelijk leert kennen, hebben we het werkstuk: *Mag ik me even voorstellen?* De vorm van dit werkstuk is dit jaar vernieuwd.

In "Die kant op" zitten gedrukte exemplaren van *Mag ik me even voorstellen?*

De opdracht wordt gemaakt op een dubbelzijdig A3-vel. Het is de bedoeling dat leerlingen van groep 8 de PO-VO-kant van *Mag ik me even voorstellen?* invullen voor hun mentor van de brugklas. De andere kant, *Mag ik me even voorstellen? VO-PO*, wordt door de leerlingen ingevuld nadat ze in de brugklas zijn gestart en is bedoeld voor de leerkracht van groep 8. Mocht je nog extra exemplaren nodig hebben, dan kun je ze op de site van POVO-013 vinden, achter de inlog.

Leerlingen mogen al hun creativiteit gebruiken. Schrijven mag natuurlijk, maar misschien willen ze graag tekenen, knippen en/of plakken. Ook foto's mogen gebruikt worden op het vel.

De onderdelen:

Dit ben ik:

Een foto/zelfportret van de leerling met zijn/haar naam. Zijn er bijzondere kenmerken? Uiterlijk, karakter enz.?

Dit is mijn thuis:

Zaken met betrekking tot de thuissituatie. Bijvoorbeeld gezinssamenstelling, huisdieren enz.

Dit zijn mijn talenten:

Waar is de leerling goed in? Op school, sport, muziek enz.

Dit verwacht ik van het VO:

Wat verwacht de leerling van het VO? Dit kan te maken hebben met schoolse zaken, maar ook op bijvoorbeeld emotioneel en sociaal gebied.

Dit heb ik (van mijn nieuwe school) nodig:

Hoe kan de nieuwe school de leerling zo goed mogelijk begeleiden? Is er hulp nodig met plannen, het maken van vrienden, leerachterstanden of andere zaken?

Dit was fijn op de basisschool:

Wat vond de leerling fijn op de basisschool? De groep, leerkrachten, vrienden, lessen?

Dit moet je over mij weten:

Wat zou de nieuwe mentor echt moeten weten over de leerling?



Mentor leerjaar 1

Dit ben ik nu:

Een foto/zelfportret van de leerling met zijn/haar naam. Is er iets veranderd?

Tip voor mijn basisschool:

Wat had de leerling graag vooraf willen weten? Wat zou de overstap gemakkelijker gemaakt hebben?

Ik mis..

Wat mis je op de VO-school wat je op de basisschool wel had? Bijvoorbeeld een vast rooster, de leerkrachten enz. ?

Dit is **top** op mijn nieuwe school:

Wat vind je ontzettend leuk op je nieuwe school? Zijn dat bijvoorbeeld bepaalde vakken, de sfeer, vrienden?

Dit is nu echt anders:

Wat is er echt anders op het VO dan op de basisschool? Bijvoorbeeld wisseling van docenten, lokalen, huiswerk?

Dit lukt me nu beter:

Wat gaat in het VO beter? Bijvoorbeeld, vakken, vrienden, zelfvertrouwen, concentreren, presenteren enz.

Dit heeft mij verrast op het VO:

Wat had je echt niet verwacht?

Tijdspad:

April/mei:

Leerling groep 8 maakt *Mag ik me even voorstellen?* PO-VO.

Kennismakingsmiddag:

Leerling neemt *Mag ik me even voorstellen?* mee naar de VO-school en geeft deze aan de nieuwe mentor.

November:

Leerling maakt tijdens een les bij de brugklasmentor *Mag ik me even voorstellen?* VO-PO. Mentor verzamelt de werkstukken en verstuurt ze naar de oude basisscholen of laat leerlingen een bezoekje aan de basisschool brengen om *Mag ik me even voorstellen?* te overhandigen aan hun leerkracht van groep 8.

Het is de bedoeling dat *Mag ik me even voorstellen?* uiteindelijk terugkomt bij de leerling. Leerling bewaart *Mag ik me even voorstellen?* in het SLB-portfolio.