

Betrokken.



De kwaliteit van een school wordt door verschillende factoren bepaald. Positieve kwaliteitsindicatoren zijn onder meer het aantal leerlingen dat zonder te blijven zitten doorstroomt naar de eindexamenklassen en de examenresultaten zelf. Daarnaast gaat het om zaken als het gevoel van veiligheid en de mate waarin leerlingen zich thuis voelen op en zich betrokken voelen bij de school. Het schoolklimaat in meer algemene zin is in dit verband dus van belang.

In de IDU-gegevens komt tot uitdrukking hoe de school presteert op onderwijskundig gebied. Daarom zijn de IDU-gegevens belangrijk voor de beeldvorming van een school. Hieronder volgen per leerjaar de belangrijkste kengetallen. De gepresenteerde gegevens zijn afkomstig van de Inspectie van het Onderwijs. Het gaat in alle gevallen om percentages.

## 11.1 IDU-gegevens

Gegevens over Instroom, Doorstroom en Uitstroom (IDU) hebben betrekking op het aantal leerlingen dat in een bepaald schooljaar naar de school toekomt respectievelijk de school verlaat en op het aantal dat overgaat dan wel blijft zitten. In- en uitstroom heeft verschillende oorzaken, zoals:

- verhuizingen;
- bewuste keuze voor een andere school;
- onvoldoende schoolprestaties (bijvoorbeeld 2 keer blijven zitten);
- verplaatsing wegens gedragsproblemen.

### Klas 1

In onderstaande tabel zijn de IDU-gegevens voor klas 1 weergegeven. Zoals blijkt scoort onze school qua bevorderingsresultaten ongeveer hetzelfde als de groep scholen waarmee het Beatrix College vergelijkbaar is. Het ene jaar zitten we een procentje lager, het andere jaar een procentje hoger, maar gemiddeld genomen blijkt zo'n 98% van de leerlingen te worden bevorderd naar klas 2. Wij streven er naar om dit percentage zo dicht mogelijk bij de 100 te krijgen. Een klein deel van de bevorderde leerlingen verlaat de school.

Leerjaar 1	bevorderd*)		niet bevorderd*)	
	naar klas 2	weg van school	blijft op school	weg van school
2009 - 2010	97 (93)	2 (3)	2 (4)	0 (0)
2008 - 2009	97 (93)	2 (3)	1 (3)	0 (0)
2007 - 2008	97 (94)	1 (3)	2 (3)	0 (0)
2006 - 2007	94 (95)	4 (4)	2 (1)	0 (0)
2005 - 2006	97 (94)	2 (4)	1 (1)	0 (0)

\*) tussen haakjes de landelijke cijfers van vergelijkbare scholen

## Klas 2

In onderstaande tabel is de uitstroom uit klas 2 weer-gegeven. De cijfers van de afzonderlijke jaren zijn moeilijk vergelijkbaar, omdat de Inspectie in 2007-2008 de uitstroom naar 3 havo en 3 atheneum als één geheel weergeeft. Bovendien neemt de Inspectie in 2007-2008 voor het eerst ook de uitstroom naar de basis- en de kaderberoepsgerichte leerweg in de overzichten op. Daardoor zijn de vergelijkende landelijke cijfers vanaf 2007-2008 (de cijfers tussen haakjes; die tellen in ons overzicht ook niet meer op tot 100) sterk afwijkend van die uit de jaren daarvoor.

In de periode 2004-2005 tot en met 2006-2007 is een opvallend verschijnsel dat relatief veel leerlingen doorstromen naar 3tl en (in iets mindere mate) naar 3 havo. De doorstroom naar 3 atheneum blijft ver achter bij het landelijk gemiddelde. De nog maar korte levensduur van ons atheneum (we zijn in 1999 gestart met een eerste klas) speelt hierbij ongetwijfeld een rol. Tot voor kort stroomden in ons brugjaar namelijk veel grotere percentages vmbo/havo-leerlingen in en was het percentage met een havo/atheneum-advies aanzienlijk lager. De laatste 2 jaren neemt het aandeel van havo/atheneum bij de instroom geleidelijk toe.

Leerjaar 2	bevorderd*)				niet bevorderd*)	
	naar 3tl	naar 3h	naar 3a	weg	blijft in 2	weg
2009 - 2010	36 (24)	58 (42)**		3 (5)	2 (4)	0 (0)
2008 - 2009	34 (25)	58 (42)**		4 (6)	3 (4)	1 (0)
2007 - 2008	33 (25)	60 (41)**		2 (6)	4 (4)	1 (0)
2006 - 2007	41 (28)	35 (34)	12 (30)	5 (4)	9 (4)	0 (1)
2005 - 2006	37 (28)	37 (34)	13 (30)	4 (4)	9 (4)	1 (0)

\*) tussen haakjes de landelijke cijfers van vergelijkbare scholen

\*\*\*) in deze jaren is klas 3a samengenomen met klas 3h. De landelijke cijfers tellen niet op tot 100, omdat er 24% afstroomt naar basis- en kaderberoepsgericht (niet in de tabel opgenomen)

## Klas 3 vmbo-tl

De resultaten in klas 3 vmbo-tl liggen ruim boven het landelijk gemiddelde. Onderstaande tabel geeft een beeld. Wat betreft 2007-2008 dient nog te worden opgemerkt dat de landelijke cijfers (de getallen tussen haakjes) niet

optellen tot 100, omdat 2% van de leerlingen afstroomt naar de basis- of kaderberoepsgerichte leerweg (niet in de tabel opgenomen). In 2008-2009 gaat het hierbij om 3%.

Leerjaar 3tl	bevorderd*)			niet bevorderd*)	
	naar 4tl	naar 3h	weg	blijft in 3tl	weg
2009 - 2010	96 (89)	0 (0)	1 (1)	3 (6)	1 (1)
2008 - 2009	94 (88)	1 (0)	0 (1)	3 (7)	2 (1)
2007 - 2008	94 (89)	0 (0)	1 (1)	4 (6)	1 (1)
2006 - 2007	95 (88)	0 (0)	0 (2)	4 (8)	1 (2)
2005 - 2006	92 (88)	0 (0)	2 (1)	5 (9)	1 (2)

\*) tussen haakjes de landelijke cijfers van vergelijkbare scholen

## Klas 3 havo en 3 atheneum

Vanaf 2007-2008 verstrekt de Inspectie van het Onderwijs voor onze school IDU-gegevens voor klas 3 havo en 3 atheneum samen. Daarom zijn de cijfers van deze laatste 3 jaren niet vergelijkbaar met die uit eerdere jaren. In onderstaande tabel wordt daarom volstaan met een overzicht voor de laatste 2 jaren. De uitstroom vanuit klas 3 in de richting van het atheneum blijft nog achter bij de landelijke cijfers. Dat heeft te maken met

de eerder al genoemde jonge leeftijd van ons atheneum. De verwachting is dat het aandeel dat doorstroomt naar 4 atheneum de komende jaren geleidelijk op zal lopen, mede als gevolg van de start van het tweetalig atheneum.

Leerjaar 3h en 3a	bevorderd*)				niet bevorderd*)	
	naar 4h	naar 4tl	naar 4a	weg	blijft in 3h/a	weg
2009 - 2010	67 (46)	7 (6)	22 (38)	0 (2)	3 (6)	1 (1)
2008 - 2009	57 (45)	12 (5)	26 (40)	0 (0)	3 (6)	0 (1)
2007 - 2008	66 (45)	5 (5)	23 (40)	0 (3)	4 (6)	1 (1)

\*) tussen haakjes de landelijke cijfers van vergelijkbare scholen

## Klas 4 havo

In 4 havo hebben we enige jaren achtergelopen op het landelijk gemiddelde wat betreft bevorderingsresultaten. Het jaar 2006-2007 heeft een keer ten goede ingeluid. In de jaren daarna zitten we namelijk ruim boven het landelijk gemiddelde.

Landelijk blijkt ongeveer 1% van de leerlingen uit 4 havo door te stromen naar 5 atheneum. Op het Beatrix College zijn geen leerlingen doorgestroomd. Deze cijfers zijn niet in de tabel opgenomen.

Leerjaar 4h	bevorderd*)		niet bevorderd*)	
	naar 5h	weg	blijft in 4h	weg
2009 - 2010	90 (83)	0 (0)	10 (15)	0 (0)
2008 - 2009	89 (83)	0 (0)	11 (15)	0 (1)
2007 - 2008	90 (85)	0 (0)	10 (13)	0 (0)
2006 - 2007	91 (86)	0 (0)	9 (13)	0 (1)
2005 - 2006	79 (84)	0 (1)	19 (15)	1 (1)

\*) tussen haakjes de landelijke cijfers van vergelijkbare scholen

### Klas 4 atheneum

De resultaten in 4 atheneum liggen gemiddeld genomen zo rond het landelijk gemiddelde. Er gingen in het verleden verhoudingsgewijs veel leerlingen van 4 atheneum naar 5 havo. Na 2 jaren waarin dat niet het geval was, doet dit verschijnsel zich in 2009-2010 opnieuw voor. Landelijk gaat daarnaast zo'n 5% van de leerlingen uit 4 atheneum naar 4 havo. Bij ons is daar jarenlang geen sprake van geweest. De laatste 2 jaren volgen we ook in dat opzicht de landelijke trend.

Leerjaar 4a	bevorderd*)			niet bevorderd*)		
	naar 5a	naar 5h	weg	blijft in 4a	naar 4h	weg
2009 - 2010	87 (83)	8 (4)	0 (0)	3 (6)	3 (6)	0 (1)
2008 - 2009	81 (84)	2 (4)	2 (1)	6 (6)	6 (5)	2 (1)
2007 - 2008	87 (84)	4 (3)	0 (1)	9 (6)	0 (5)	0 (1)
2006 - 2007	85 (86)	7 (2)	2 (1)	7 (6)	0 (4)	0 (0)
2005 - 2006	77 (87)	11 (2)	0 (1)	11 (6)	2 (4)	0 (1)

\*) tussen haakjes de landelijke cijfers van vergelijkbare scholen

### Klas 5 atheneum

Ook hier is sprake van een bevorderingsresultaat dat tot 2008-2009 min of meer in de pas loopt met het landelijk gemiddelde. De laatste 2 jaren scoren we significant beter dan het landelijk gemiddelde.

Leerjaar 5a	bevorderd*)		niet bevorderd*)		
	naar 6a	weg	blijft in 5a	naar 5h	weg
2009 - 2010	96 (88)	0 (0)	0 (6)	4 (5)	0 (0)
2008 - 2009	96 (89)	0 (0)	2 (6)	2 (4)	0 (0)
2007 - 2008	92 (93)	0 (0)	6 (4)	3 (7)	0 (0)
2006 - 2007	89 (91)	0 (0)	6 (6)	6 (3)	0 (0)
2005 - 2006	96 (90)	0 (0)	4 (7)	0 (2)	0 (0)

\*) tussen haakjes de landelijke cijfers van vergelijkbare scholen

## 11.2 Examenresultaten

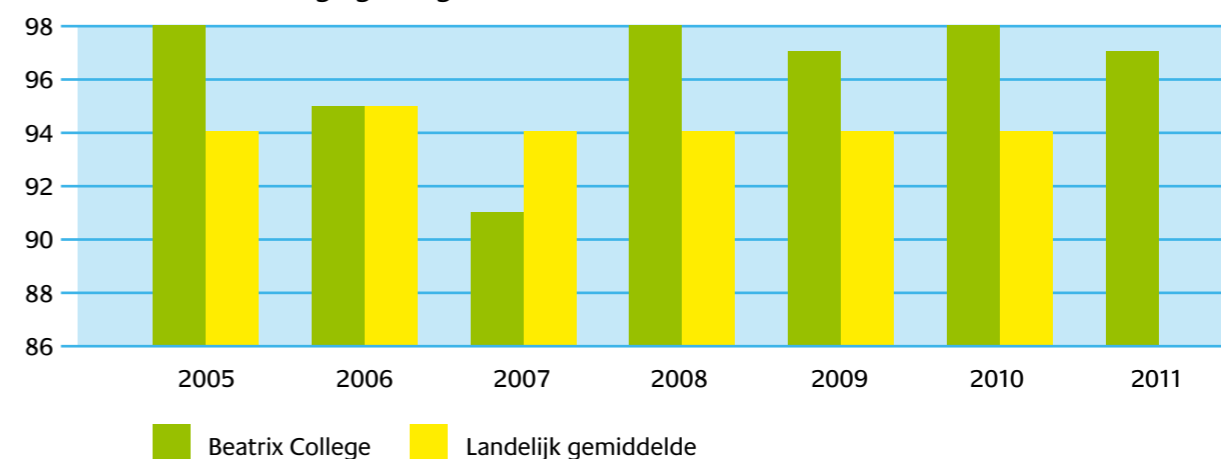
Gegevens over examenresultaten zijn afkomstig van de Inspectie van het Onderwijs. Die verzamelt sinds jaar en dag resultaten van scholen om de prestaties van die scholen te kunnen vergelijken. Bij het afronden van deze schoolgids waren uiteraard nog geen landelijke gegevens voorhanden over de examenresultaten 2011. De *schoolgegevens* van het eindexamen 2011 zijn wel vermeld.

periode 2005-2010 hebben behaald. Deze resultaten zijn, met uitzondering van 2010, vergeleken met het landelijk gemiddelde. Zoals blijkt scoort het Beatrix College in 4 van de 6 jaren beter dan het landelijk gemiddelde en loopt het daarmee in de pas in 2006. Alleen in 2007 is sprake van een iets mindere prestatie dan landelijk. Voor het resultaat in 2011 geldt eveneens dat we tevreden zijn, al zijn nog geen vergelijkbare cijfers van andere scholen beschikbaar.

### Vmbo-theoretische leerweg

In grafiek 1 is een beeld geschetst van de examenresultaten die de vmbo-tl-leerlingen van het Beatrix College in de

Grafiek 1 Percentage geslaagden vmbo-tl

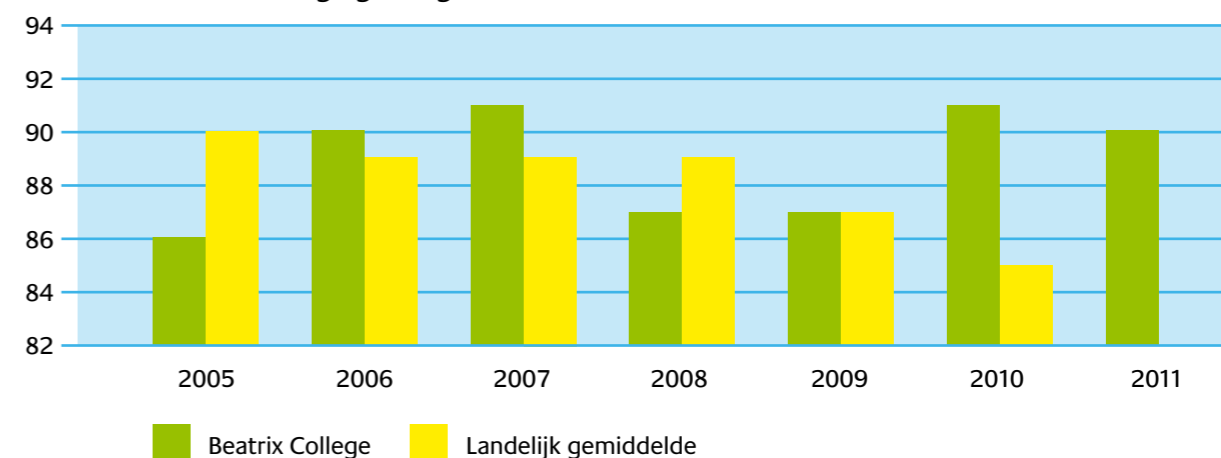


### Havo

Afgezet tegen het landelijk gemiddelde scoorde het Beatrix College in de periode 2005 tot en met 2010 in 3 jaren beter en in 2 jaren slechter dan het landelijk gemiddelde. In 2009 zaten we precies op het landelijk gemiddelde. In 2010 scoorde het

Beatrix College ruim boven het landelijke gemiddelde. De uitslag van 2011 kan nog niet vergeleken worden met een landelijk cijfer. Ons streven is er op gericht in 2012 ten minste weer rond de 90% uit te komen wat betreft het aantal geslaagden.

Grafiek 2 Percentage geslaagden havo

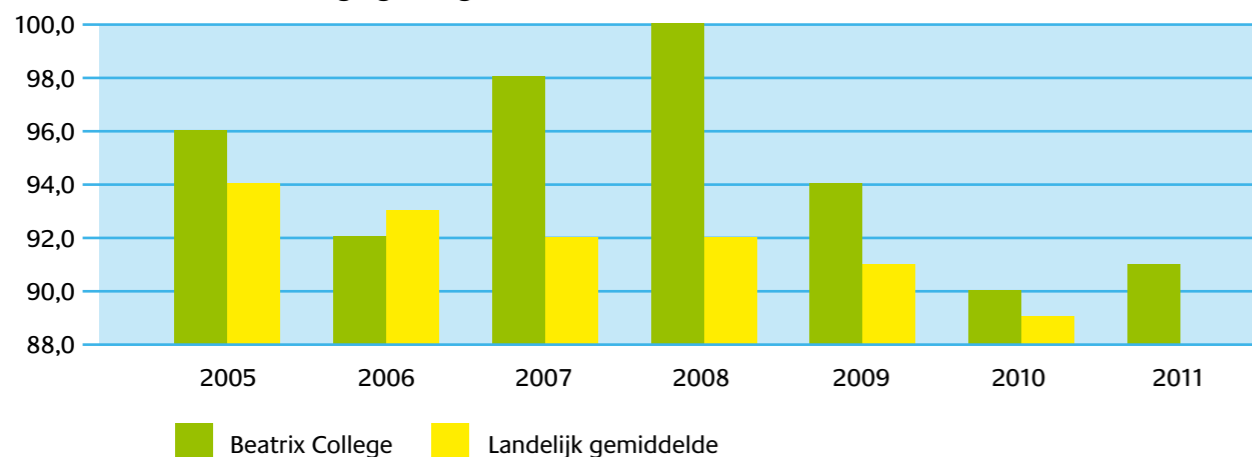


## Atheneum

De geschiedenis van het atheneum is op het Beatrix College nog vrij kort. Wij zijn in 1999 gestart met de atheneumafdeling en hebben derhalve in 2005 voor het eerst een examenklas atheneum gehad. De resultaten zijn, vergeleken met het landelijk gemiddelde, tevreden-

stellend. In 5 van de 6 jaren scoorde de school beter dan het landelijk gemiddelde, met als hoogtepunt het jaar 2008 toen alle leerlingen die examens hebben gedaan uiteindelijk ook zijn geslaagd.

Grafiek 3 Percentage geslaagden atheneum



## 11.3 Toezicht Inspectie

De Inspectie van het Onderwijs is belast met de controle op scholen. Die controle omvat meerdere aspecten. Te denken valt hierbij aan zaken als het leerstofaanbod, de leertijd, de leeromgeving, zorg en begeleiding, het schoolklimaat, kwaliteitszorg en (examen)resultaten. In het verleden bezocht de Inspectie daartoe de scholen en verrichtte daar een zogeheten Periodiek Kwaliteits-Onderzoek (PKO). De laatste keer dat zo'n onderzoek op het Beatrix College heeft plaatsgevonden was in 2003. De resultaten van dat onderzoek zijn terug te vinden op [www.owinsp.nl](http://www.owinsp.nl).

Tegenwoordig is sprake van een nieuwe vorm van toezicht. Op basis van een door de school opgesteld digitaal dossier met 'bewijsstukken' en een gesprek daarover met de Inspectie, komt laatstgenoemde met de scholen een zogenoemd *toezichtarrangement* overeen. Afhankelijk van het oordeel waartoe de Inspectie is gekomen over de kwaliteit van het onderwijs, worden afspraken gemaakt over toekomstige controles. De Inspectie kent drie waarderingen voor scholen:

- *Goed*: met scholen die dit predikaat verwerven heeft de Inspectie minder dan één keer per jaar contact;
- *Weet niet*: bij deze scholen vraagt de Inspectie aanvullende (digitale) informatie en arrangeert eventueel een gesprek; na afloop daarvan volgt een oordeel en dat kan uitkomen op goed dan wel slecht;
- *Slecht*: met deze scholen heeft de Inspectie zeker contact; onder regie van de Inspectie wordt een onderzoek in gang gezet naar de kwaliteit van die scholen en worden er eventueel maatregelen afgesproken.

Het Beatrix College heeft in maart 2010 een Inspectie-bezoek gehad. In mei 2010 heeft de Inspectie ons laten weten dat er geen vervolgspraken nodig zijn. De Inspectie is zeer tevreden over de kwaliteit van het onderwijs op het Beatrix College. Dit blijkt onder meer uit het volgende citaat uit de brief van de Inspectie: "De inspectie komt tot de conclusie dat het onderwijs op de onderzochte gebieden geen of nauwelijks tekortkomingen kent. Op het Beatrix College heerst een enthousiast en resultaat gericht pedagogisch en didactisch klimaat." De school heeft met andere woorden opnieuw het predikaat *goed* verworven.

## 11.4 De opbrengstenkaart 2011

De laatste jaren brengt de Inspectie van het Onderwijs zelf ook vergelijkingsmateriaal naar buiten omtrent het presteren van scholen. Zij doet dat met behulp van de

zogenoemde opbrengstenkaart voor het onderwijs. Aan het eind van dit hoofdstuk is de versie van die kaart voor het Beatrix College afgedrukt. Het betreft hier de kaart voor het jaar 2011 (met gegevens over het schooljaar 2009-2010).

Een opvallend aspect uit de opbrengstenkaart is dat het Beatrix College relatief veel havo-leerlingen heeft die met een vmbo-tl-advies of een vmbo-tl/havo-advies van de basisschool zijn gekomen. Het gaat hierbij om meer dan de helft (om precies te zijn 62%) van de leerlingen die na leerjaar twee een havo-advies krijgen. Daarmee zit onze school ruim boven het landelijk gemiddelde. Dit verschijnsel doet zich niet alleen in 2009-2010 voor, maar is ook al in eerdere jaren waar te nemen. Een soortgelijke ontwikkeling doet zich voor bij het atheneum. Daar zitten bij ons relatief veel leerlingen (maar liefst 55%) met een havo- of een havo/vwo-advies. Deze gegevens bevestigen dat het streven van onze school om iedere leerling daadwerkelijk het maximale uit zichzelf te laten halen, redelijk succesvol is.

Wij willen vertragingen in de schoolloopbaan van de leerlingen (zitten blijven) zoveel mogelijk voorkomen. Daardoor geven wij leerlingen meestal het voordeel van de twijfel en laten wij ze instromen in een examenklas, terwijl dat op grond van de cijfers in de vóór-examenklas niet altijd zonneklaar is. Als deze leerlingen uiteindelijk slagen, zij het wellicht met iets mindere cijfers, dan vinden wij dat een prestatie om trots op te zijn. Op onze school behaalde 95% van de VMBO-leerlingen, 71% van de havo-leerlingen en 70% van de atheneumleerlingen in 2010 zonder zitten blijven vanaf klas 3 het diploma. Met deze percentages zit het Beatrix College landelijk gezien voor vmbo en havo boven het landelijk gemiddelde en voor vwo op het landelijke gemiddelde.

het Beatrix College  
Tilburg

het Beatrix College

Ketelhavenstraat 3  
5045 NG Tilburg

VMBO, HAVO, VWO  
2148 leerlingen

2104 leerlingen, waarvan:  
- 43% in de eerste twee leerjaren  
- 16% VMBO in leerjaar 3 en 4  
- 28% HAVO in leerjaar 3 - 5  
- 12% VWO in leerjaar 3 - 6  
- 2% in gemengd leerjaar 3

334 leerlingen VMBO in leerjaar 3 en 4, waarvan:  
- 100% theoretische leerweg

ONDERBOUW					
% leerlingen dat in leerjaar 1 onderwijs volgt in één onderwijssoort	14% VWO				
% leerlingen dat in leerjaar 1 onderwijs volgt in meerdere onderwijssoorten	86% VMBO (g)/HAVO, HAVO/VWO				
Renderment onderbouw	○○○○● vergelijkingsgroep: VMBO (g)/HAVO/VWO				
	VMBO b	VMBO k	VMBO (g)t	HAVO	VWO
Adviesstructuur na 2 <sup>e</sup> leerjaar			vmbo k- 1%	vmbo (g)t- 53%	havo- 53%
			vmbo k(g)t 0%	vmbo (g)/havo 9%	havo/vwo 2%
			vmbo (g)t 87%	havo 35%	vwo 44%
			vmbo (g)/havo 5%	havo/vwo 1%	
			havo+ 7%	vwo 1%	
% leerlingen in leerjaar 3 zonder zittenblijven			90%	99%	100%
BOVENBOUW					
Van 3 <sup>e</sup> leerjaar naar diploma zonder zittenblijven			95%	71%	70%
Gemiddeld cijfer centraal examen 2010 Alle vakken			6,6	6,2	6,3
Nederlands			7,0	6,0	6,0
Engels, Frans en Duits			6,5	5,9	5,9
Aardrijkskunde en geschiedenis			6,4	6,1	6,2
Economie			6,4	6,8	6,6
Wis-, natuur-, scheikunde en biologie			6,6	6,3	6,8
Latijn en Grieks					
	VMBO b	VMBO k		HAVO	VWO
Deelname examen 2010 per sector					
Economie					
Landbouw					
Techniek					
Zorg en welzijn					
Deelname examen 2010 per profiel					
Cultuur en maatschappij				17%	12%
Economie en maatschappij				44%	40%
Natuur en gezondheid				25%	17%
Natuur en techniek				14%	31%

