

De organisatie

3

3.1 Bestuur

Het bestuur van onze school is in handen van de Stichting Openbaar Voortgezet Onderwijs Tilburg. Het Koning Willem II College valt ook onder dit bestuur.

De dagelijkse leiding van de stichting is in handen van een College van bestuur, dat wordt gevormd door de rectoren van beide scholen. Het interne toezicht op de stichting (en dus op de scholen) wordt gedaan door de Raad van Toezicht, die bestaat uit vijf personen.

3.2 Schoolleiding en interne organisatie

Vanaf het schooljaar 2009-2010 werken we met een organisatiestructuur die ons in staat stelt om binnen het grote geheel met kleine, herkenbare eenheden te werken. De school is daarbij onderverdeeld in drie *leshuizen*, met elk een eigen directeur. Elk leshuis is weer verdeeld in *afdelingen*, die geleid worden door teamleiders. De leshuisdirecteur en de teamleiders vormen samen de *leshuisdirectie*. Deze directie zorgt voor de afstemming en de aansturing van de *afdelingen* binnen het eigen leshuis.

De *directie* bestaat uit:

- De rector en de plaatsvervangend rector; zij vormen de *algemene directie* van de school en zorgen voor de afstemming en de aansturing van de drie *leshuizen*;
- De leshuisdirecteuren (van onderbouw, tl/5M en bovenbouw havo/atheneum);
- De directeur personeel en opleiding.

De *schoolleiding* bestaat uit de directie, aangevuld met de teamleiders van de afdelingen. De namen en telefoonnummers van de schoolleiding vindt u achteraan in deze schoolgids, in hoofdstuk 14.

De organisatorische verdeling van de school in leshuizen is ook zichtbaar in de gebouwen: elk gebouw heeft zijn eigen leerlingenpopulatie. Hierdoor ontstaan deelscholen,

waarbij leerlingen van hetzelfde leerjaar of dezelfde leerroute bij elkaar zitten. Dat ziet er als volgt uit:

- Leshuis C (onderbouw): afdelingen 1 tl/havo, 1 havo/atheneum, 1 atheneum+, 1 tweetalig atheneum en 2 havo en 2 (tweetalig) atheneum; wij noemen dit leshuis het *Junior College*;
- Leshuis A (middenbouw): afdelingen 3 havo/atheneum, 1 t/m 3 5M;
- Leshuis B (tl en bovenbouw): afdelingen 3 en 4 tl, 4 en 5 havo, 4 t/m 6 atheneum;
- Leshuis D (VIP-locatie/noodlokalen): afdeling 2 tl.

3.3 Afdelingsteams en vakgroepen

De docenten zijn binnen school op twee manieren georganiseerd: via afdelingsteams en via vakgroepen.

Elke afdeling heeft een vast team. Dit is een groep docenten van *verschillende* vakken, die het onderwijs aan de klassen in de afdeling verzorgen. Tegelijkertijd zijn ze in veel gevallen mentor of coach van de leerlingen. Samen met de teamleider zijn zij daarmee verantwoordelijk voor het onderwijs aan en de begeleiding van de leerlingen: zij kennen immers de leerlingen goed. Omgekeerd kennen de leerlingen hun mentor of coach goed. Dit is bevorderlijk voor de relatie tussen beide groepen, voor het welbevinden van de leerlingen en hun prestaties.

Een vakgroep bestaat uit docenten van *hetzelfde* vak (of dezelfde soort vakken). Deze docenten komen uit verschillende afdelingsteams. Vakgroepen zijn verantwoordelijk voor de onderwijsinhoud en hebben daarnaast als (belangrijke) taak om het onderwijsaanbod in de verschillende leerlagen goed op elkaar te laten aansluiten. In de vakgroepen wordt daarom bepaald welke boeken en ander lesmateriaal er in de verschillende leerjaren worden gebruikt. Binnen de vakgroepen wordt ook gewerkt aan de ontwikkeling van het vak, zowel vakinhoudelijk als pedagogisch en didactisch.

Afdelingsteams en vakgroepen vormen derhalve het fundament van onze onderwijsorganisatie. In onderstaand organogram is de schoolorganisatie in één beeld weergegeven. Daarbij hebben wij voor de overzichtelijkheid de ondersteunende diensten (zoals conciërges, administratie, facilitaire dienst) weggelaten.

